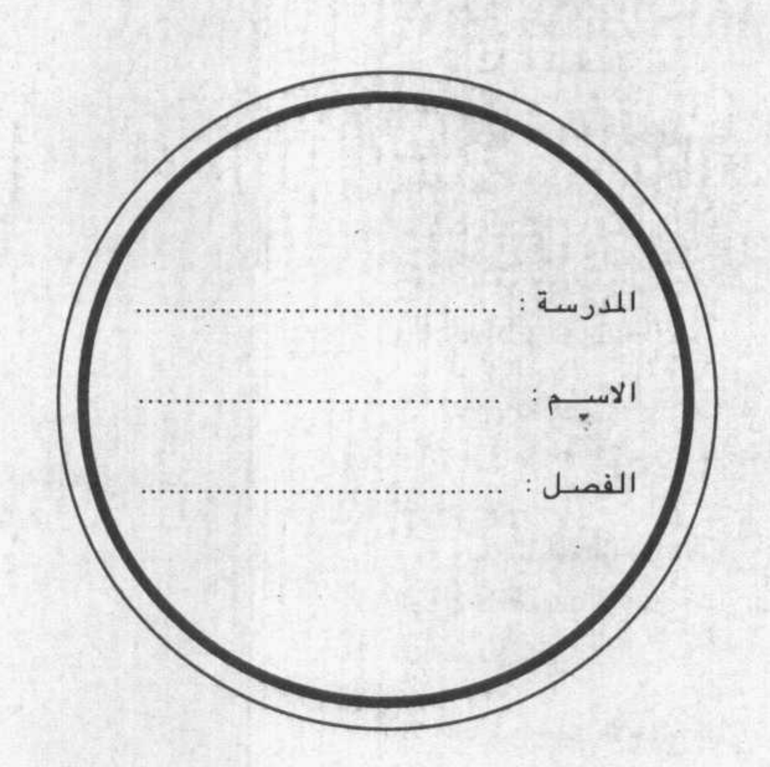




تأليف دكتور / سمير عبد الوهاب

رسوم وإخراج فني / حسن عبد الستار

خطوط محمد الطنملي

بنـــــ

﴿ٱقۡرَأۡ بِٱسۡمِ رَبِّكَ ٱلَّذِي خَلَقَ ۝١ ... ٱلۡأَكۡرَمُ ۝٣ ٱلَّذِي عَلَّمَ بِٱلۡقَلَمِ﴾

فهذا كتاب «هيا بنا نقرأ ونكتب» ، أعددناه بطريقة تتناسب والناشئة من حيث : محتواه وإخراجه ، فمن خلال المحتوى تعالج الحروف الثمانية والعشرون معالجة تربوية ، تأخذ بيد الطفل فيتعرف على الحرف من خلال صورة تعبر عنها كلمة تبدأ بالحرف المعالج ، فينطق بها ، ويكتب الحرف عدة مرات ، وكذلك الكلمة.

ورأينا من الأفضل أن نتبع كل أربعة أحرف بتمارين تهدف إلى تأكيد شكل الحرف في أذهان التلاميذ ، وإكسابهم مهارات: التمييز بين الحروف التي سبقت معالجتها ، والتعرف على الكلمة وصورتها والمزاوجة بينهما ، وتنمية مهارات الفهم والتحليل والكتابة لديهم.

ومع كل تمرين أعطينا توجيهاً للمعلم أو ولي الأمر ، يوضح طرق معالجة كل تمرين ، معالجة تساعد على تحقيق الهدف المرجو منه .

ويمكن للمعلم أو ولي الأمر ، أن يضيف بعض التمرينات الجديدة التي تسير على النهج المتبع في التمرينات الموجودة بالكتاب.

أما من حيث الإخراج الفني ، فقد قام به متخصص في تصميم كتب الأطفال ، وروعي أن تكون الرسوم والتوضيحات وأشكال الصفحات مناسبة ومتفقة مع ميول



بسم الله الرحمن الرحيم

﴿خَلَقَ ٱلْإِنسَٰنَ مِنْ عَلَقٍ ۝٢ ٱقْرَأْ وَرَبُّكَ ... ۝٤ عَلَّمَ ٱلْإِنسَٰنَ مَا لَمْ يَعْلَمْ ۝٥﴾

الأطفال وخصائصهم ، وأن تعبر عن حيوانات أو أشكال يحبها الأطفال ، ويميلون إلى تقليد رسمها ، إضافة إلى إعطاء بعض التمرينات التي تنمي مهارة الطفل في الرسم والتلوين.

ومن الأفضل للمعلم أو ولي الأمر ، وهو يعالج كل حرف هجائي ، أن يبدأ بإعطاء نبذة مختصرة عن الشكل الذي تعبر عنه الكلمة التي بها الحرف ، ويمكن أن يكون ذلك من خلال قصة يسردها المعلم أو ولي الأمر ثم يطالب الطفل بالتعرف على الصورة ونطق الكلمة التي تعبر عنها عدة مرات ، ثم ينطق الحرف الأول منها عدة مرات بحركته ، ثم يكتبه مستعينا بما هو مكتوب في المربعات المخصصة لذلك.

ويحسن ـ بعد ذلك ـ أن يطالب الأطفال بالإتيان بكلمات بها الحرف المعالج ، ويمكن أن يساعدهم المعلم أو ولي الأمر في ذلك بإعطائهم صوراً أو أشكالاً ، تعبر عنها كلمات بها الحرف ، ثم يطالبهم بنطق الكلمة التي بها الحرف ، ونطق الحرف بحركته ، ثم يقوم بكتابته على السبورة ، او على لوحة اضافية.

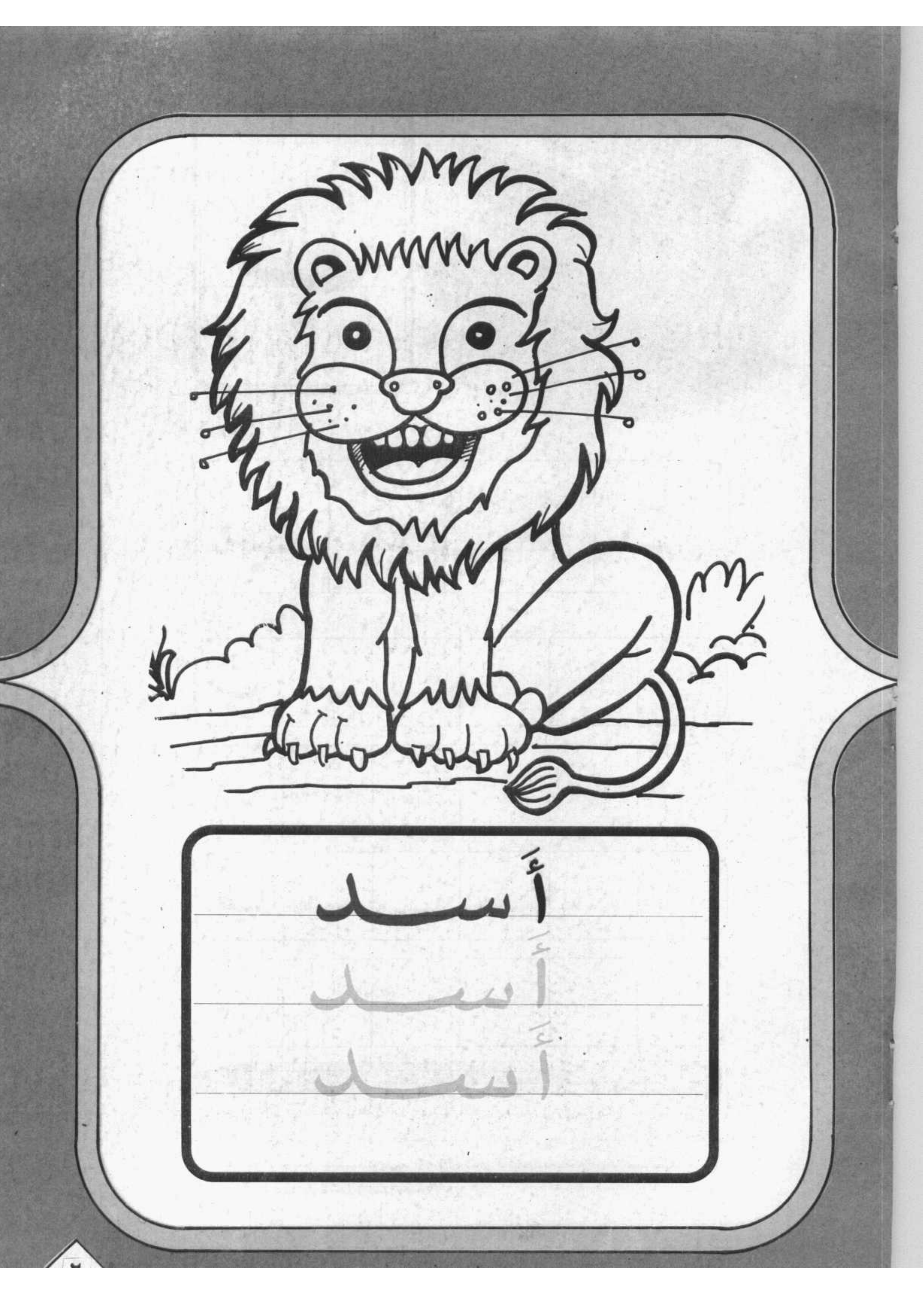
هذا والله نسأل أن يكون هذا العمل محققاً للأهداف التي نرجوها ، وأن يكون خالصاً لوجه الكريم ، إنه سميع مجيب.

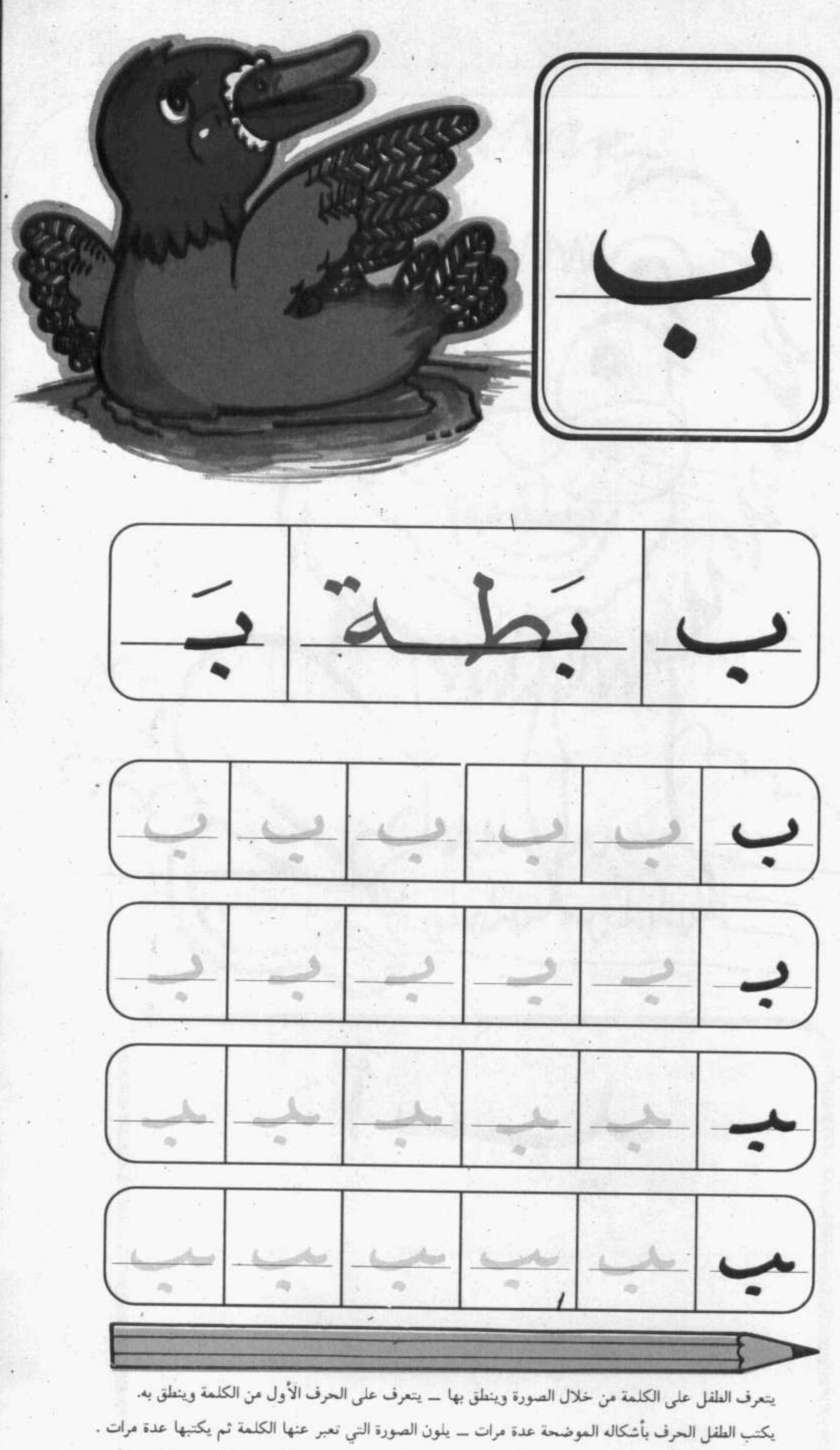
المؤلف.





يتعرف الطفل على الكلمة من خلال الصورة وينطق بها ـ يتعرف على الحرف الأول من الكلمة وينطق به.
يكتب الطفل الحرف بأشكاله الموضحة عدة مرات ـ يلون الصورة التي تعبر عنها الكلمة ثم يكتبها عدة مرات .
على المعلم أن يأتي بكلمات متنوعة تبين كتابة الحرف في أوضاعه المختلفة (أول الكلمة/وسطها/آخرها)
مع الاستعانة بصور توضيحية للكلمات المختارة.


أَسد
أَسد
أَسد



ب

ب	بَطة	بَ

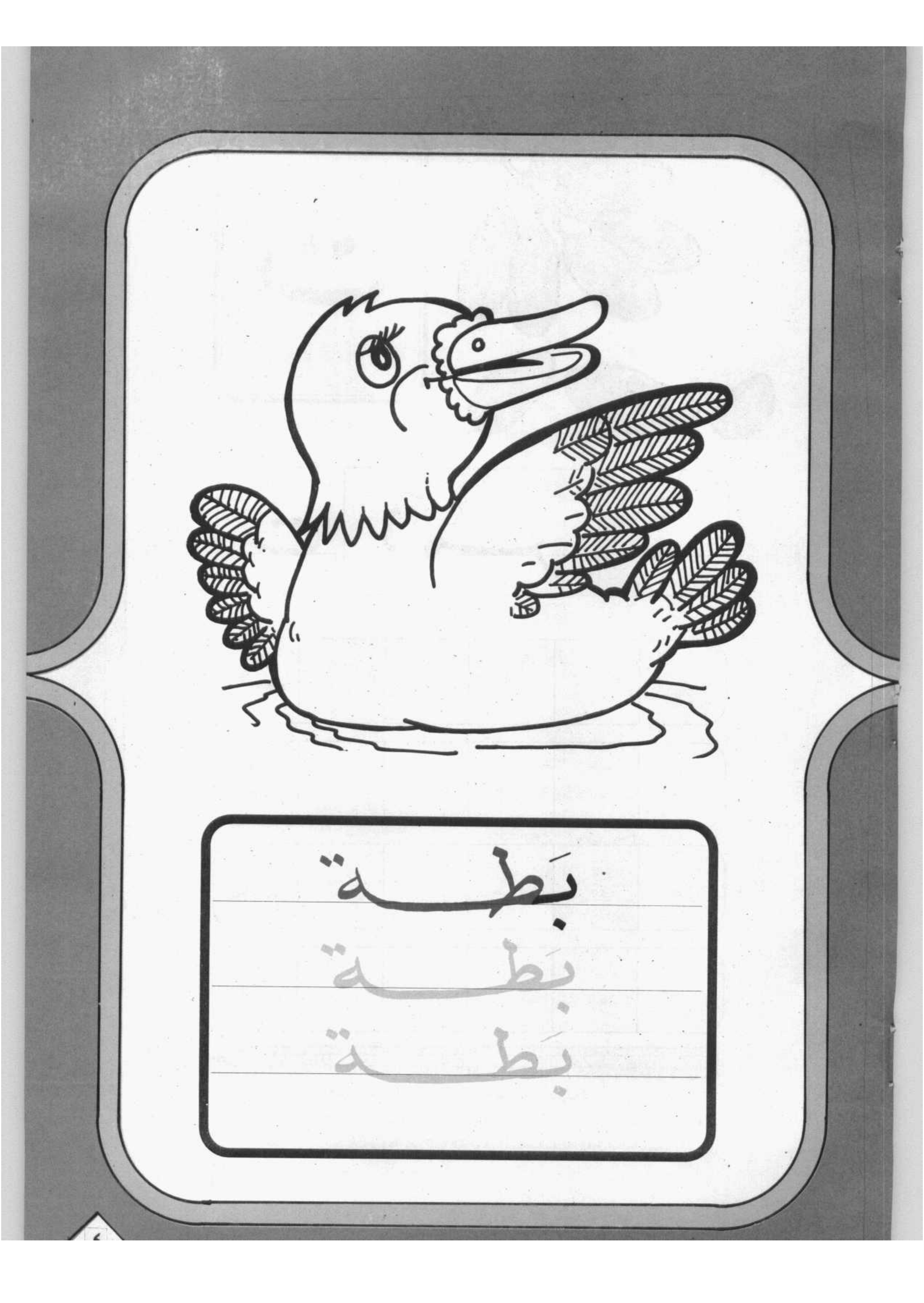
ب	ب	ب	ب	ب	ب
ب	ب	ب	ب	ب	ب
بـ	بـ	بـ	بـ	بـ	بـ
ـب	ـب	ـب	ـب	ـب	ـب

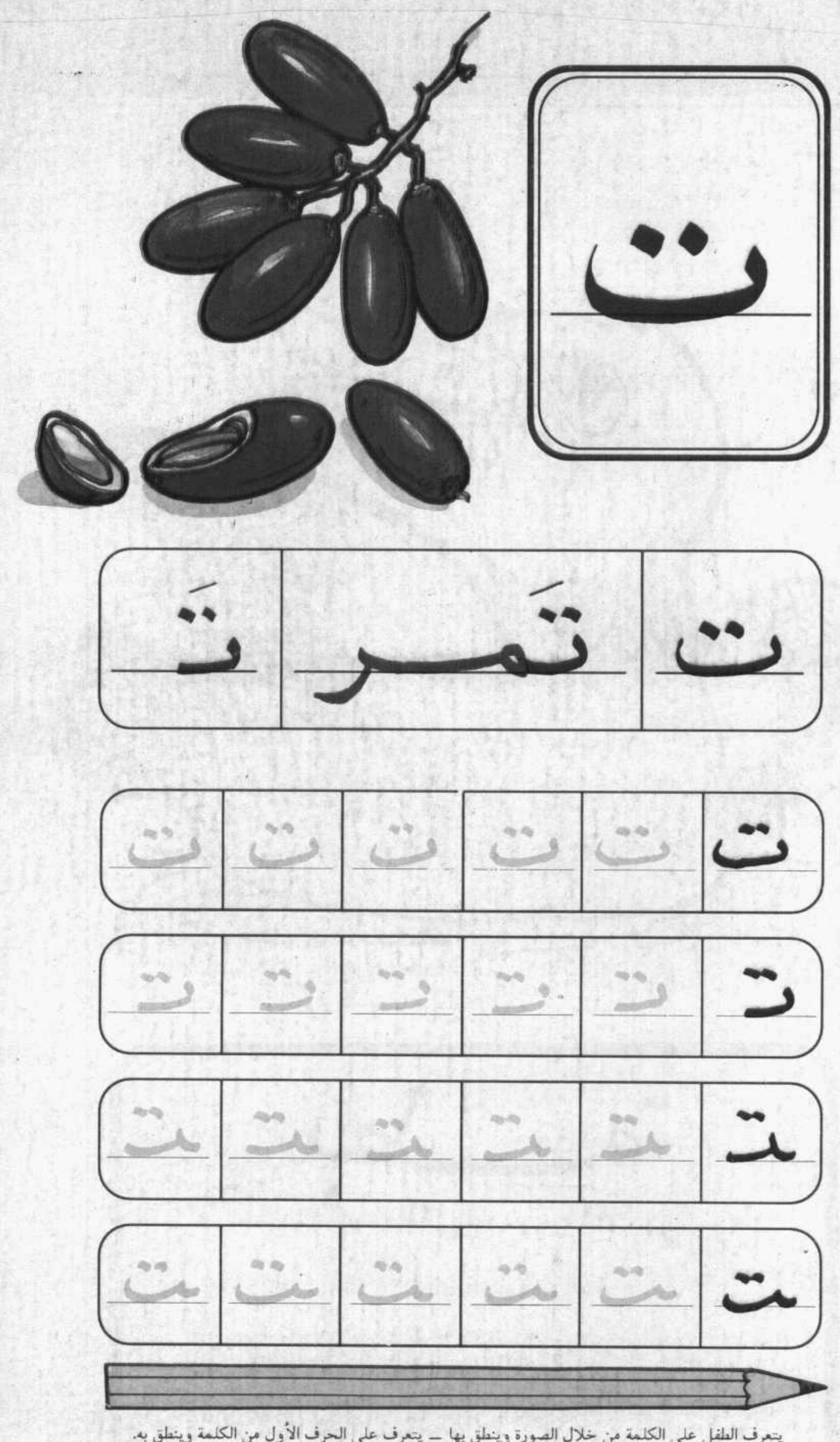
يتعرف الطفل على الكلمة من خلال الصورة وينطق بها ــ يتعرف على الحرف الأول من الكلمة وينطق به.

يكتب الطفل الحرف بأشكاله الموضحة عدة مرات ــ يلون الصورة التي تعبر عنها الكلمة ثم يكتبها عدة مرات .

على المعلم أن يأتي بكلمات متنوعة تبين كتابة الحرف في أوضاعه المختلفة (أول الكلمة/وسطها/آخرها)

مع الاستعانة بصور توضيحية للكلمات المختارة.


بَطـة
بَطـة
بَطـة

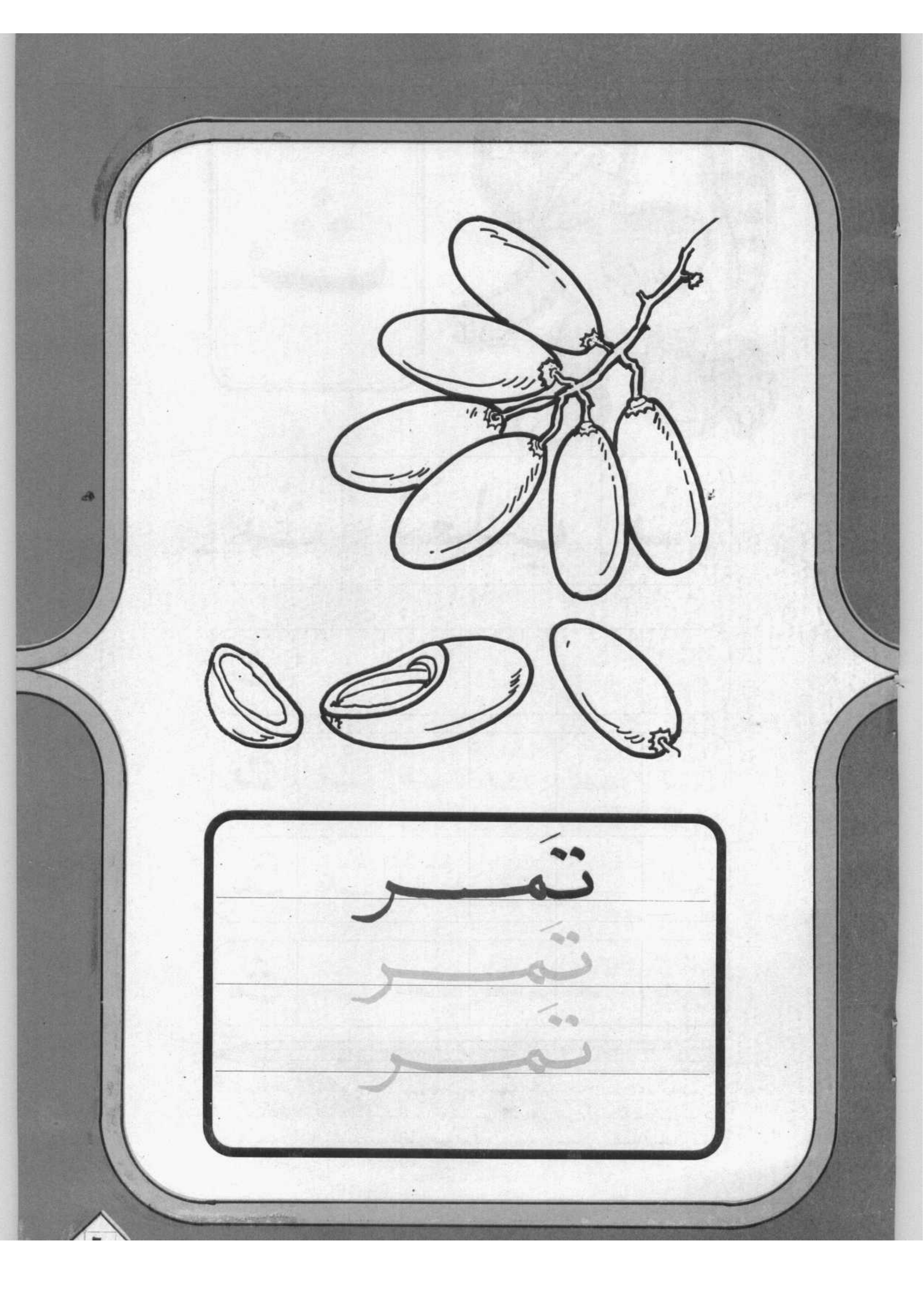


يتعرف الطفل على الكلمة من خلال الصورة وينطق بها ـ يتعرف على الحرف الأول من الكلمة وينطق به.

يكتب الطفل الحرف بأشكاله الموضحة عدة مرات ـ يلون الصورة التي تعبر عنها الكلمة ثم يكتبها عدة مرات .

على المعلم أن يأتي بكلمات متنوعة تبين كتابة الحرف في أوضاعه المختلفة (أول الكلمة/وسطها/آخرها)

مع الاستعانة بصور توضيحية للكلمات المختارة.


تَمر
تَمر
تَمر

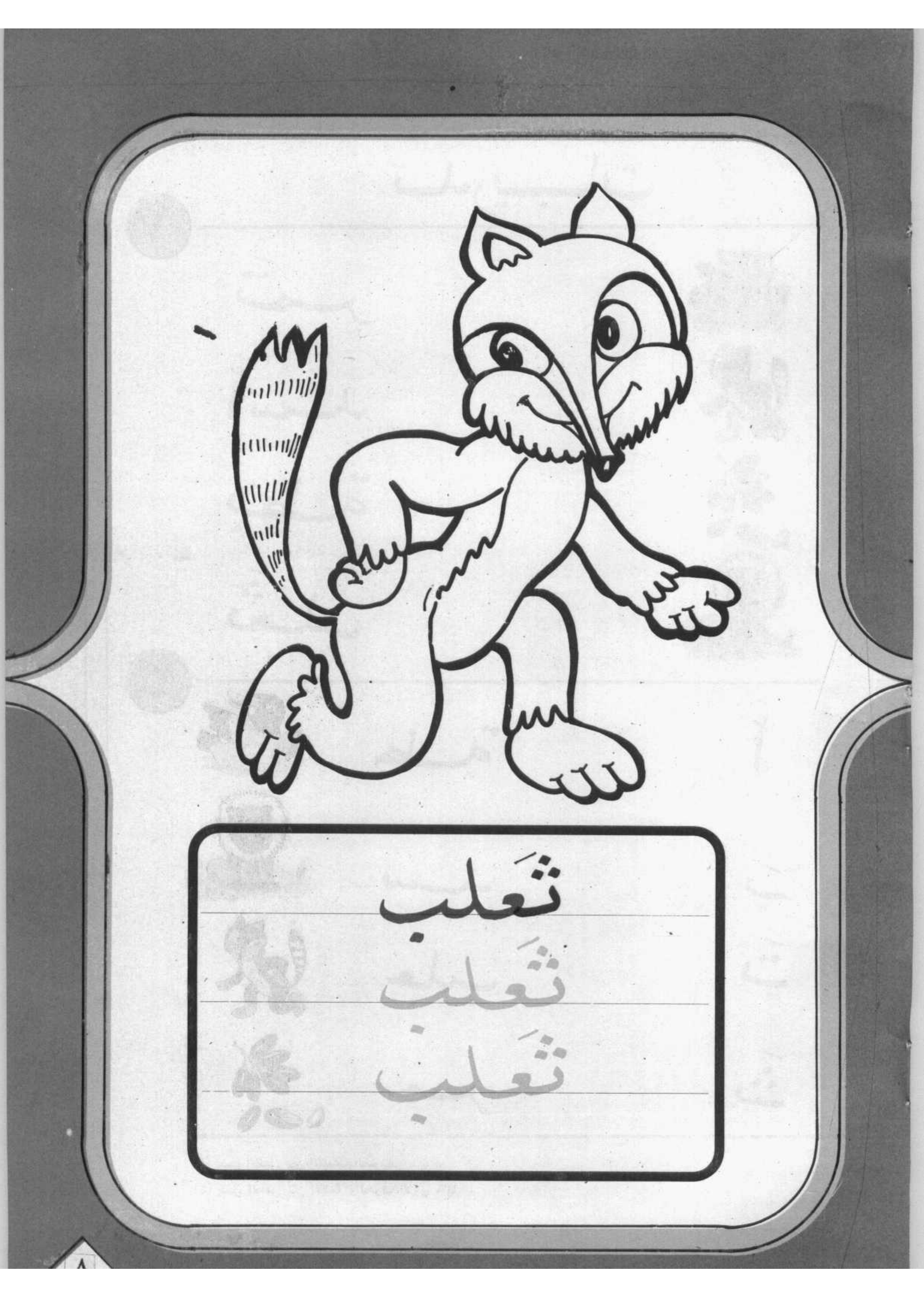


ث	ث	ث	ث	ث	ث
ثـ	ثـ	ثـ	ثـ	ثـ	ثـ
ـثـ	ـثـ	ـثـ	ـثـ	ـثـ	ـثـ
ـث	ـث	ـث	ـث	ـث	ـث

يتعرف الطفل على الكلمة من خلال الصورة وينطق بها ــ يتعرف على الحرف الأول من الكلمة وينطق به.

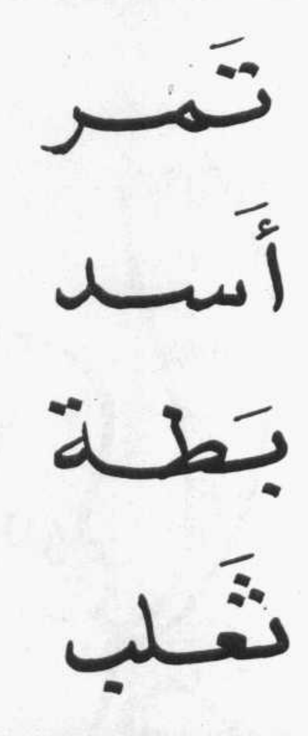
يكتب الطفل الحرف بأشكاله الموضحة عدة مرات ــ يلون الصورة التي تعبر عنها الكلمة ثم يكتبها عدة مرات .

على المعلم أن يأتي بكلمات متنوعة تبين كتابة الحرف في أوضاعه المختلفة (أول الكلمة/وسطها/آخرها) مع الاستعانة بصور توضيحية للكلمات المختارة.


ثَعلب
ثَعلب
ثَعلب

تـدريـبـات

١



تَمـر

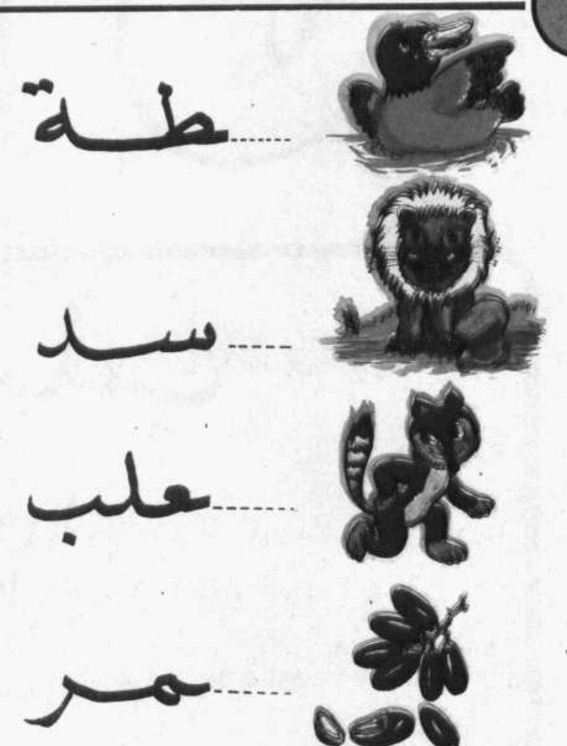
أَسـد

بَطـة

ثَعلب



٢



.......طـة

.......سـد

.......علب

.......مـر



أَ

بَ

تَ

ثَ

(١) يصل الطفل بين الكلمة والصورة.
(٢) يصل الطفل بين الكلمة والحرف الأول منها.

تــدريــبــات



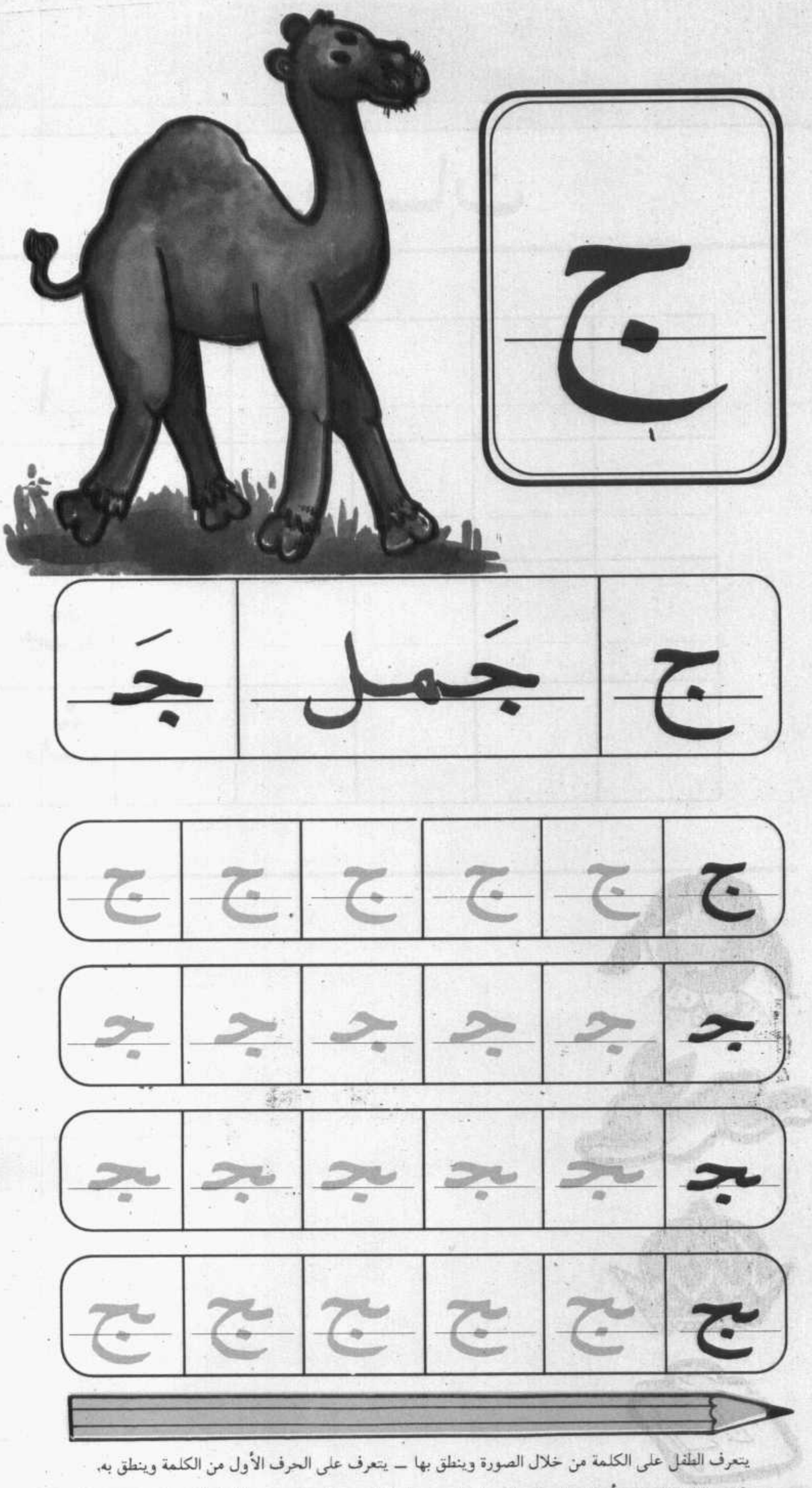
ا					
ب					
ت					
ث					



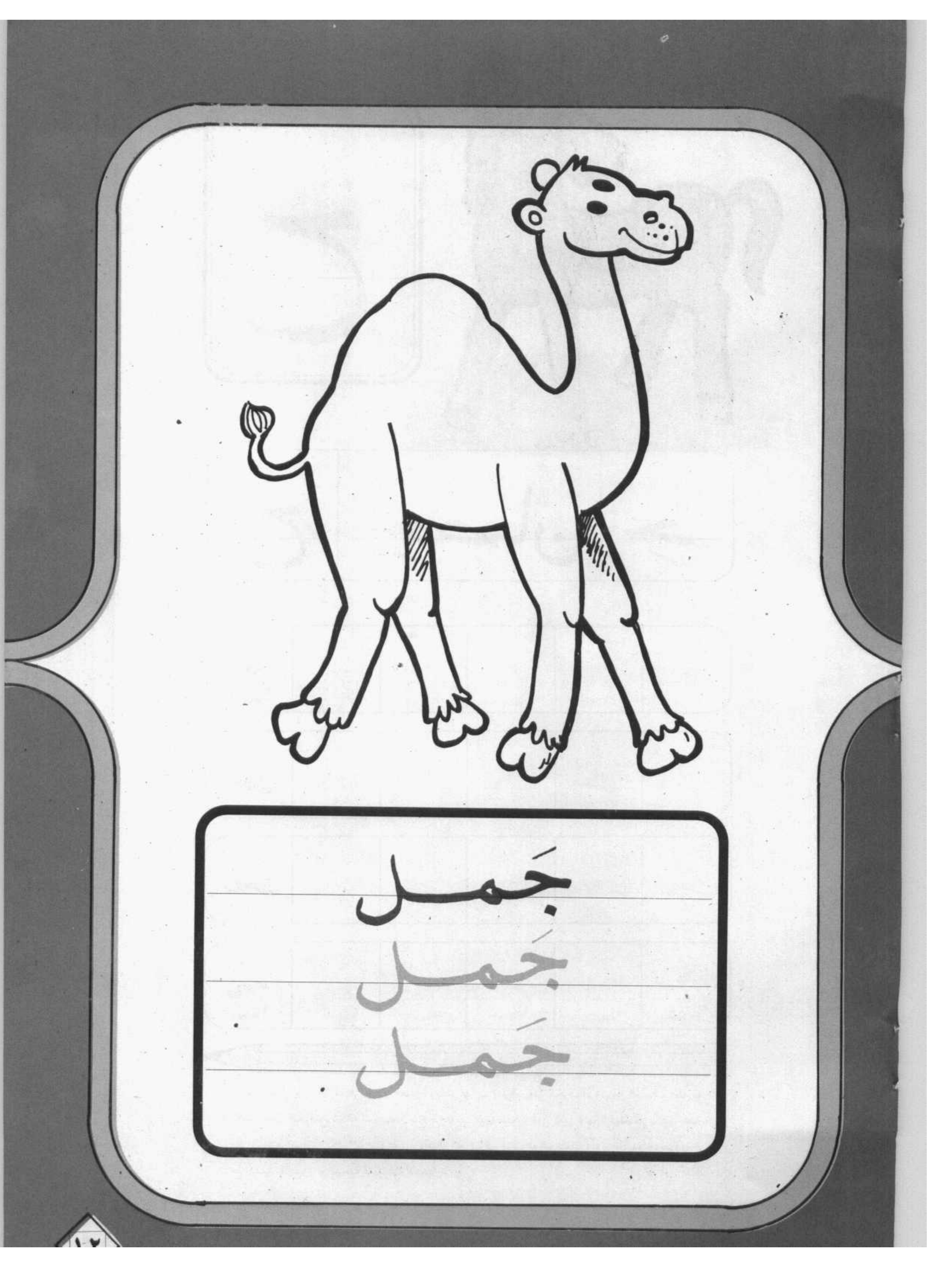


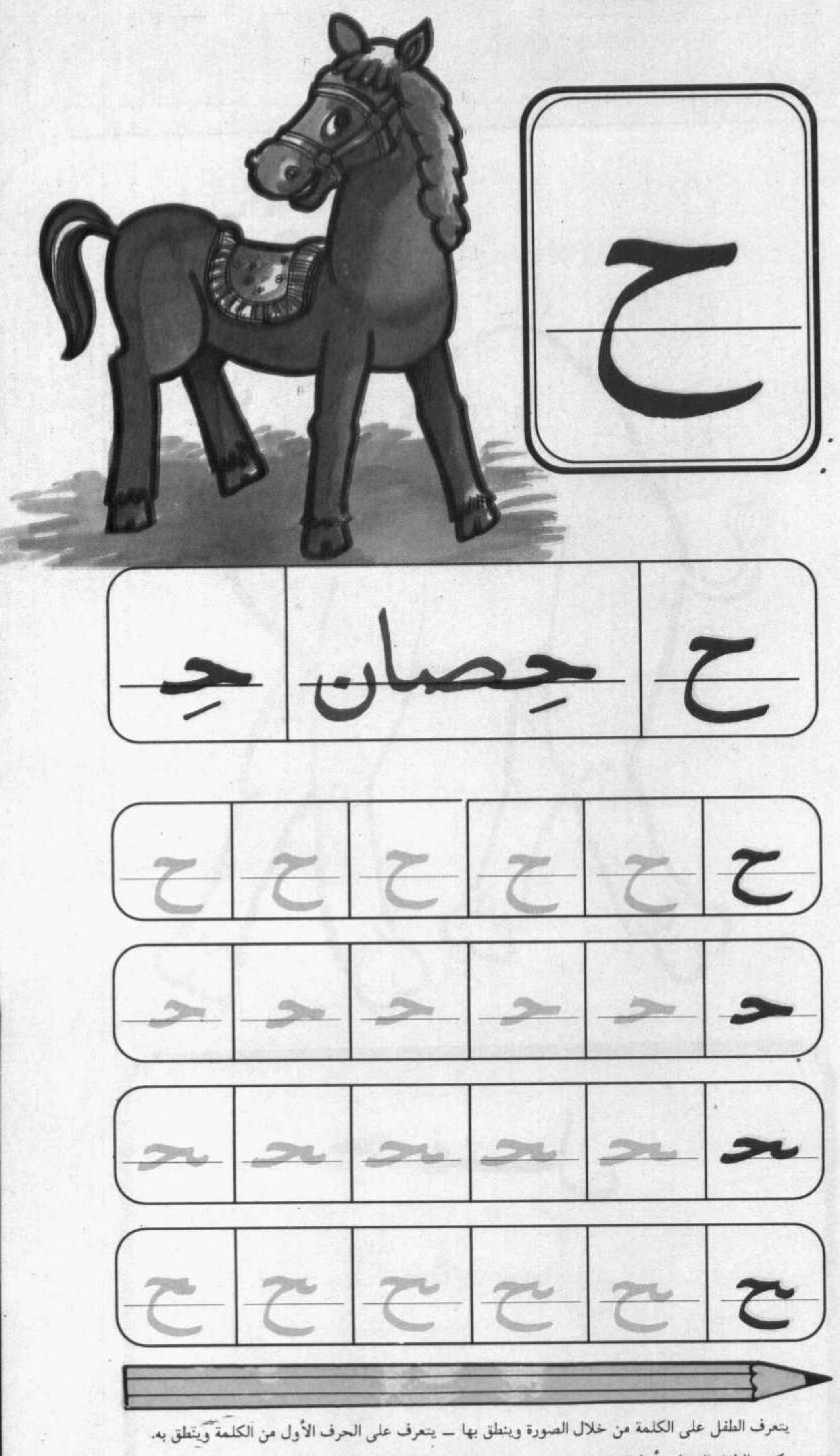
(٣) يكتب الطفل الحرف عدة مرات.

(٤) يكتب الطفل الحرف الأول في الصورة.

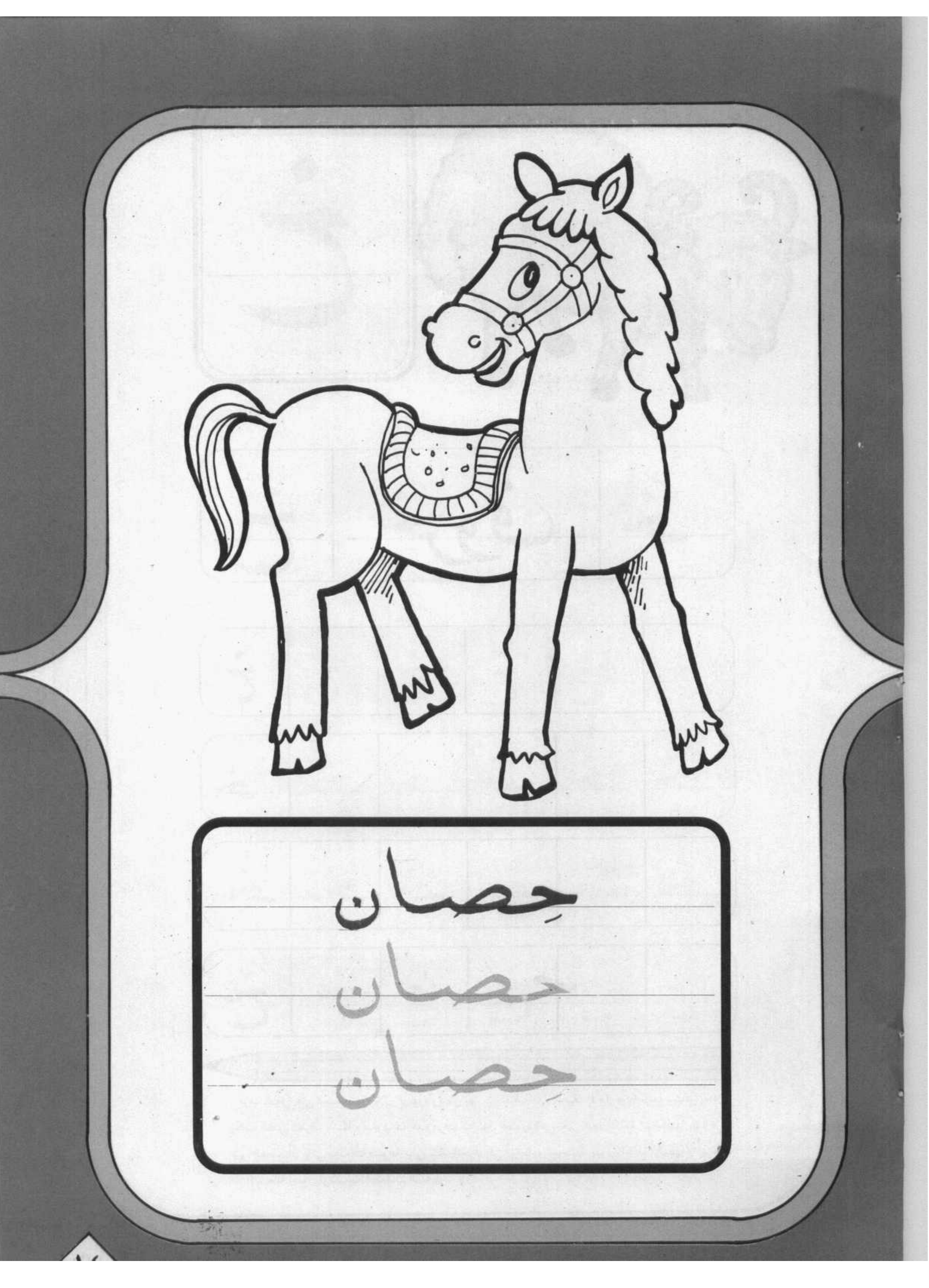


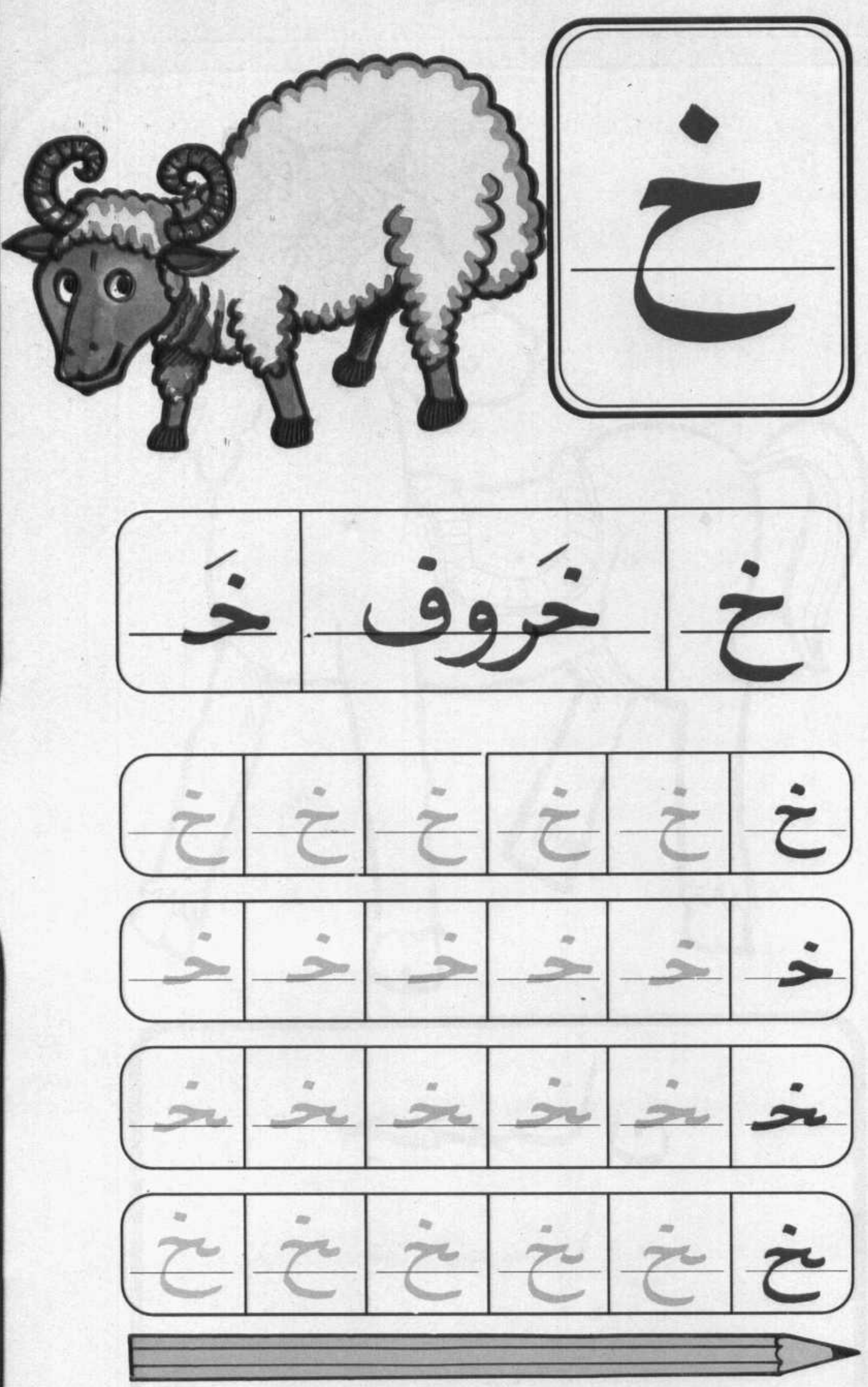
يتعرف الطفل على الكلمة من خلال الصورة وينطق بها ــ يتعرف على الحرف الأول من الكلمة وينطق به.
يكتب الطفل الحرف بأشكاله الموضحة عدة مرات ــ يلون الصورة التي تعبر عنها الكلمة ثم يكتبها عدة مرات .
على المعلم أن يأتي بكلمات متنوعة تبين كتابة الحرف في أوضاعه المختلفة (أول الكلمة/وسطها/آخرها)
مع الاستعانة بصور توضيحية للكلمات المختارة.


جَمل
جَمل
جَمل



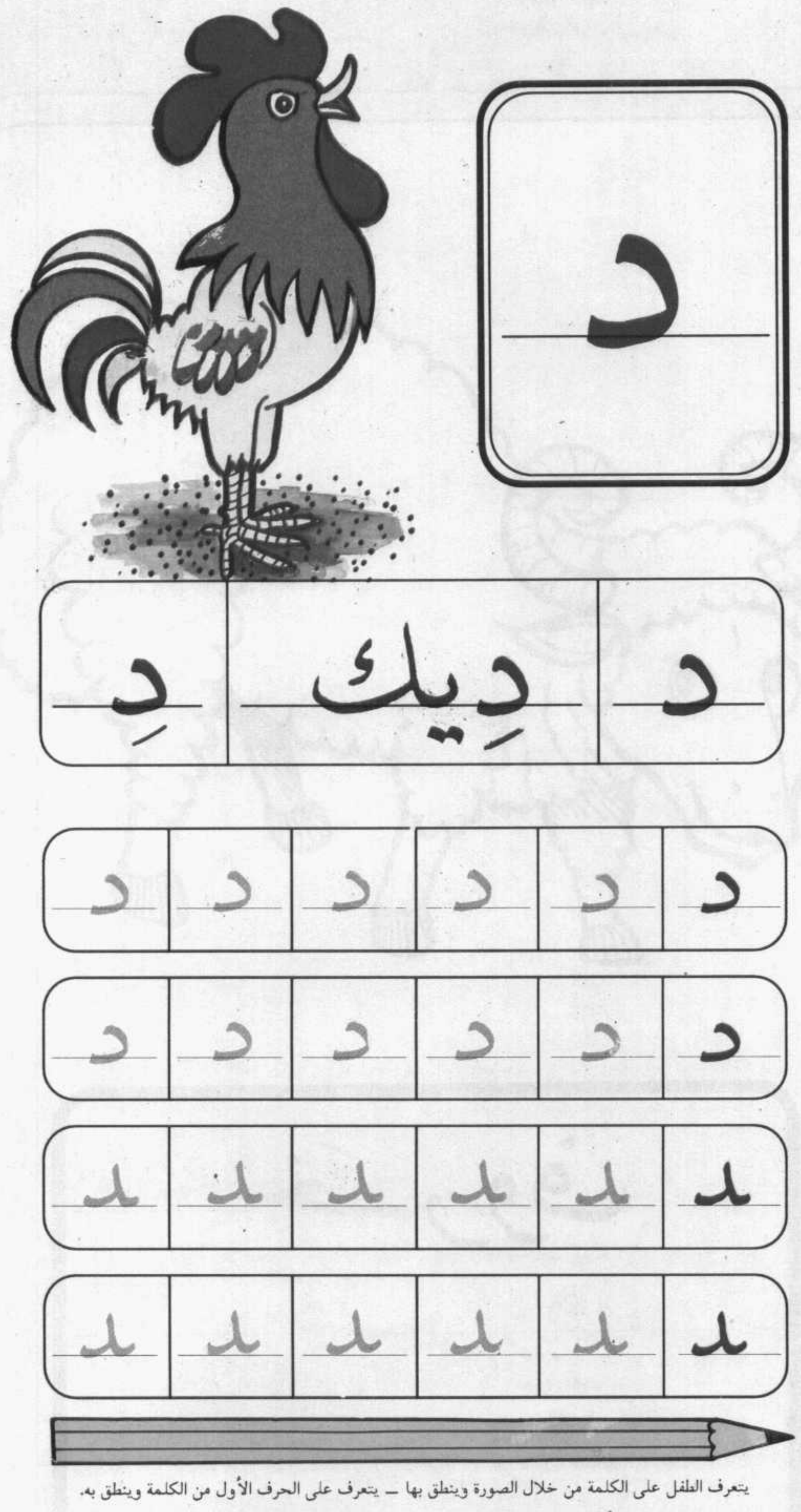
يتعرف الطفل على الكلمة من خلال الصورة وينطق بها ــ يتعرف على الحرف الأول من الكلمة وينطق به.
يكتب الطفل الحرف بأشكاله الموضحة عدة مرات ــ يلون الصورة التي تعبر عنها الكلمة ثم يكتبها عدة مرات .
على المعلم أن يأتي بكلمات متنوعة تبين كتابة الحرف في أوضاعه المختلفة (أول الكلمة/وسطها/آخرها)
مع الاستعانة بصور توضيحية للكلمات المختارة.


حِصان
حِصان
حِصان



يتعرف الطفل على الكلمة من خلال الصورة وينطق بها ــ يتعرف على الحرف الأول من الكلمة وينطق به.
يكتب الطفل الحرف بأشكاله الموضحة عدة مرات ــ يلون الصورة التي تعبر عنها الكلمة ثم يكتبها عدة مرات .
على المعلم أن يأتي بكلمات متنوعة تبين كتابة الحرف في أوضاعه المختلفة (أول الكلمة/وسطها/آخرها)
مع الاستعانة بصور توضيحية للكلمات المختارة.


خَروف
خَروف
خَروف



د

د	دِيك	دِ

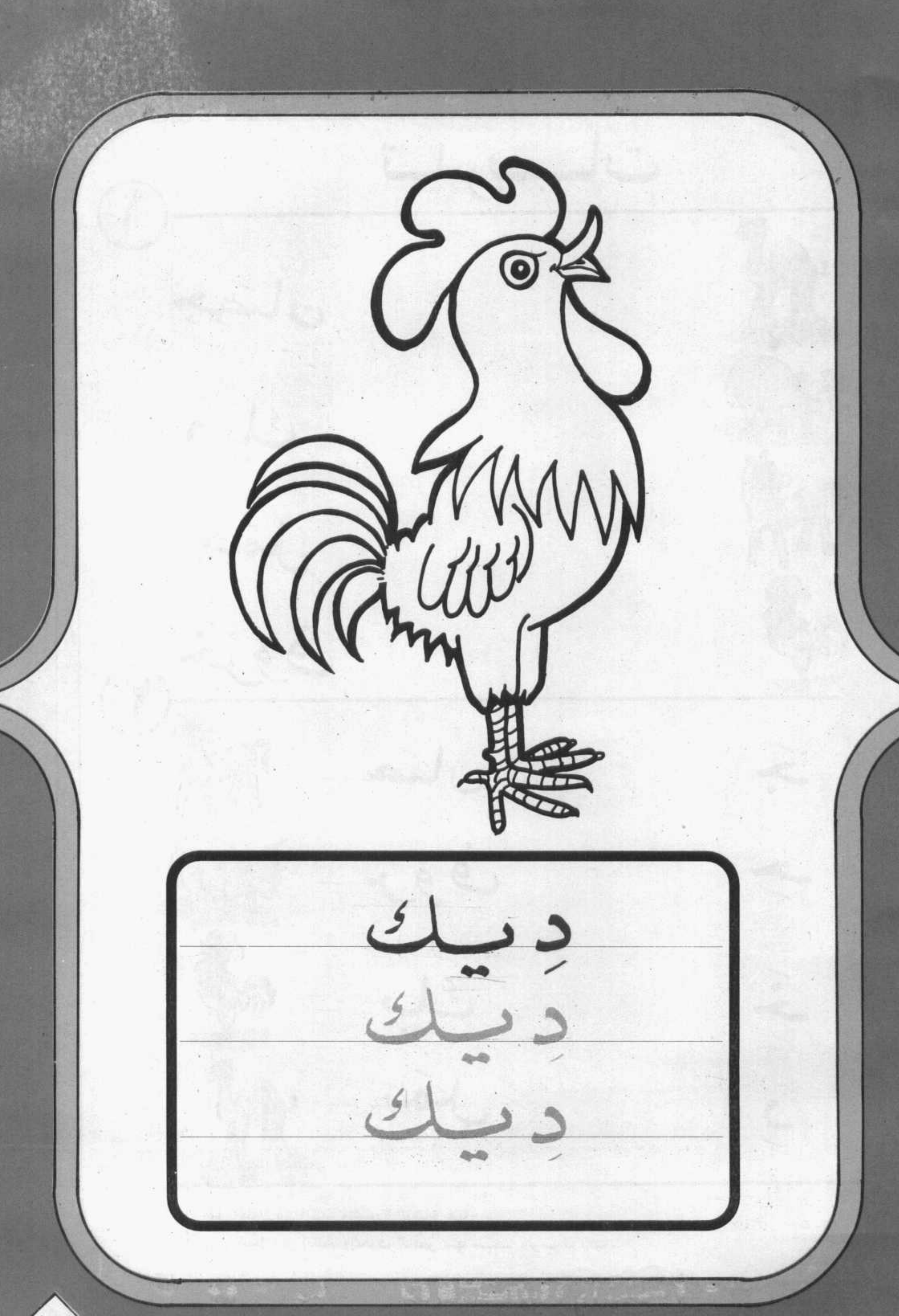
د	د	د	د	د	د
د	د	د	د	د	د
ـد	ـد	ـد	ـد	ـد	ـد
ـد	ـد	ـد	ـد	ـد	ـد

يتعرف الطفل على الكلمة من خلال الصورة وينطق بها ـ يتعرف على الحرف الأُول من الكلمة وينطق به.

يكتب الطفل الحرف بأشكاله الموضحة عدة مرات ـ يلون الصورة التي تعبر عنها الكلمة ثم يكتبها عدة مرات .

على المعلم أن يأتي بكلمات متنوعة تبين كتابة الحرف في أوضاعه المختلفة (أول الكلمة/وسطها/آخرها)

مع الاستعانة بصور توضيحية للكلمات المختارة.


دِيك
دِيك
دِيك

تدريبات

١

حِصَان

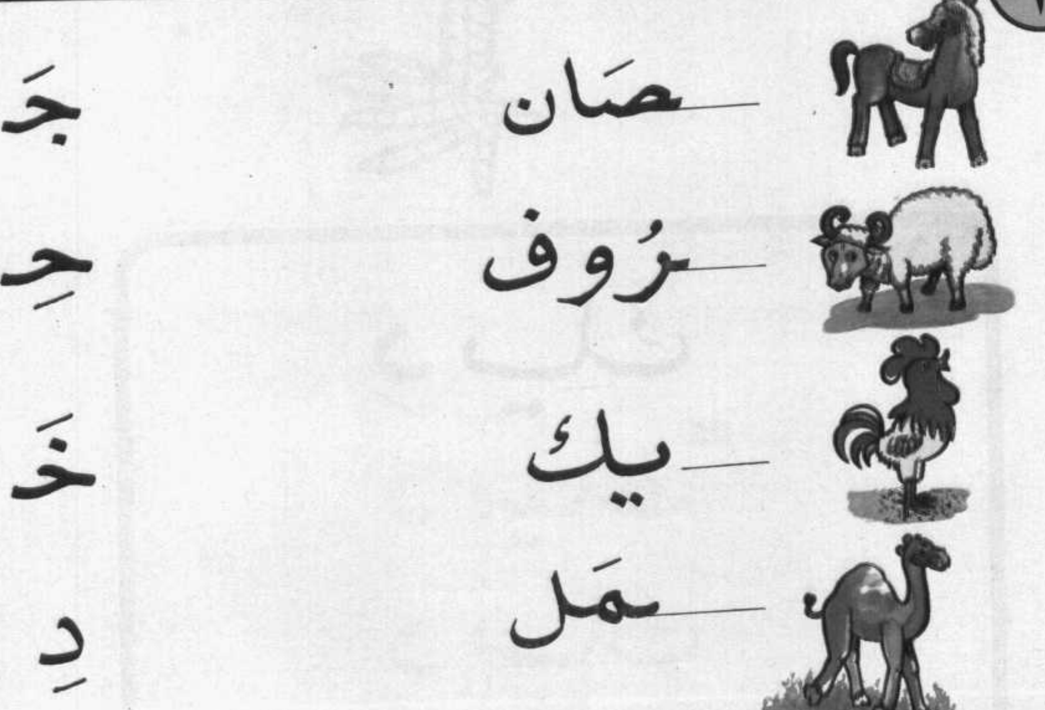
دِيك

جَمَل

خَرُوف



٢



ـصَان

ـرُوف

ـيك

ـمَل

جَ

حِ

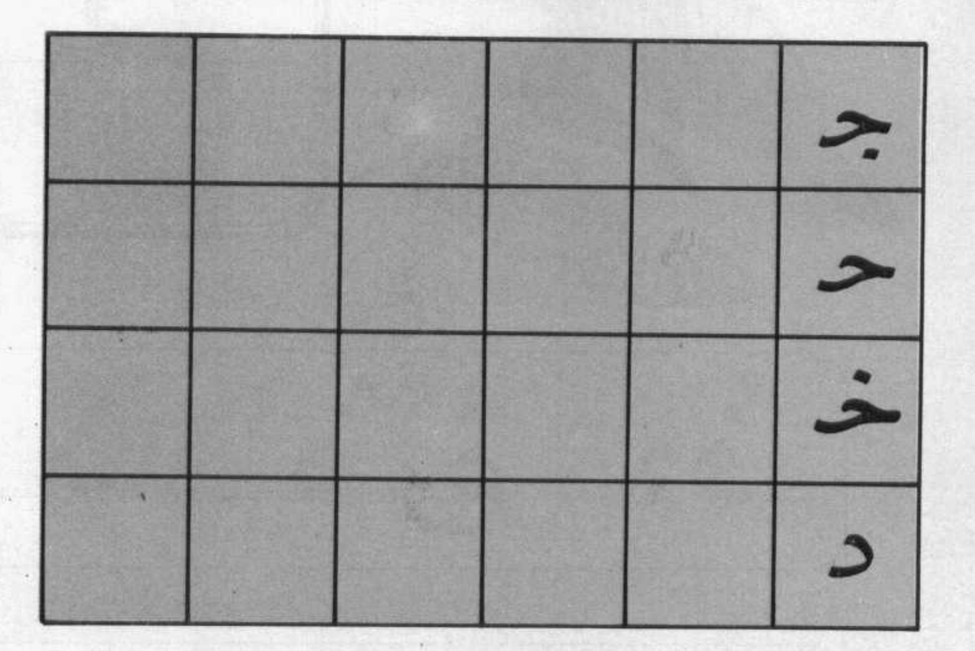
خَ

دِ

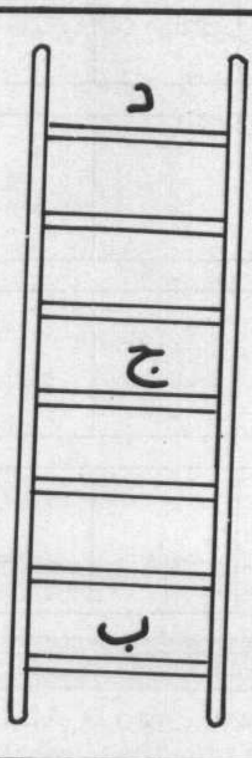
(١) يصل الطفل بين الكلمة والصورة المعبرة عنها.
(٢) يصل الطفل بين الكلمة والحرف الناقص منها مستعينًا بالرسم ثم يكتبه.

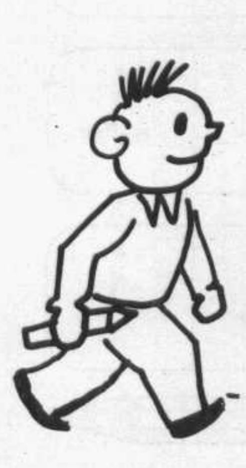
تـدريـبـات







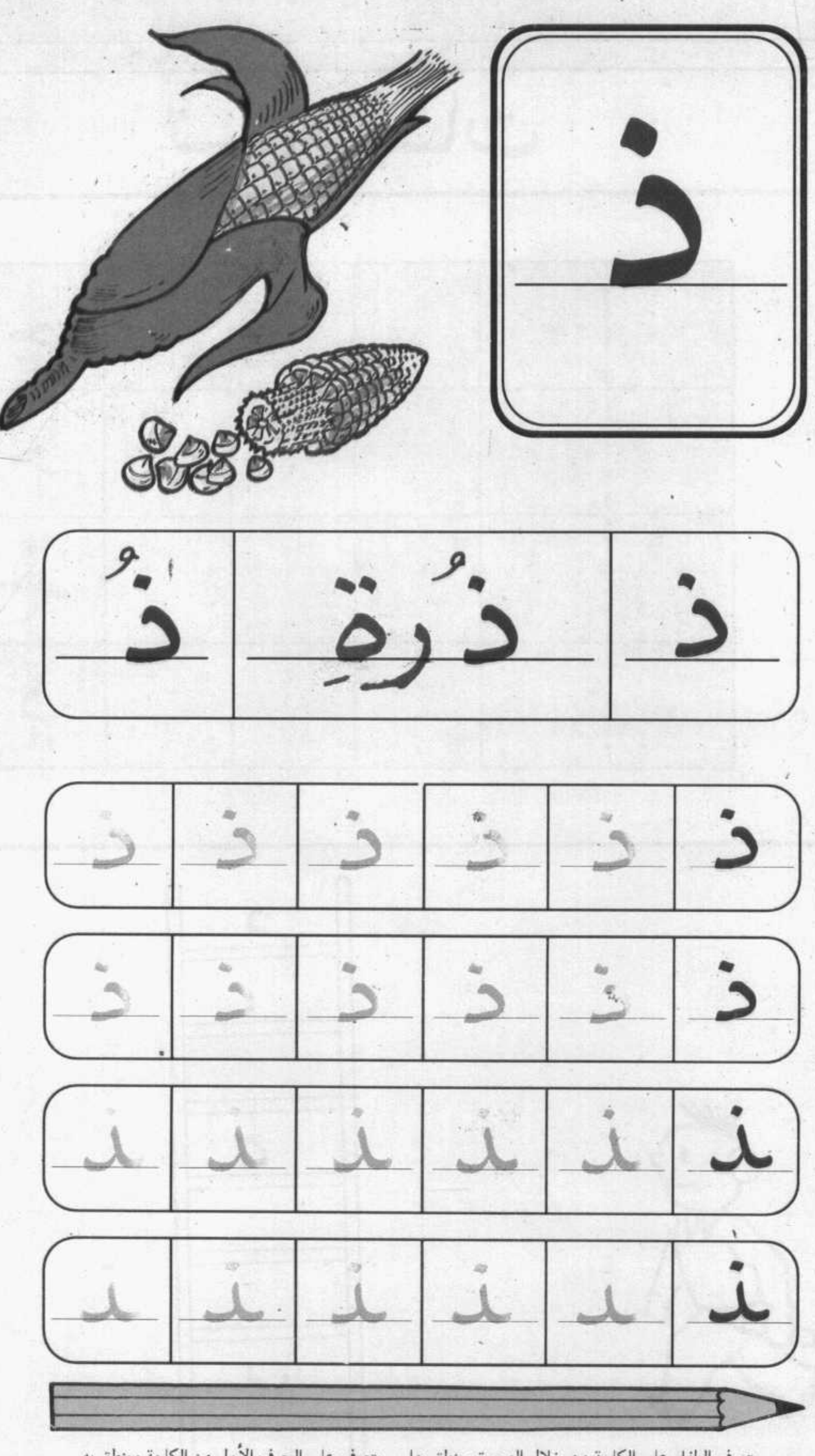




(٣) يكتب الطفل الحرف عدة مرات.

(٤) يصعد الطفل السلم ثم يكتب الحروف وفقًا لترتيبها الأبجدي الصحيح.

ذ

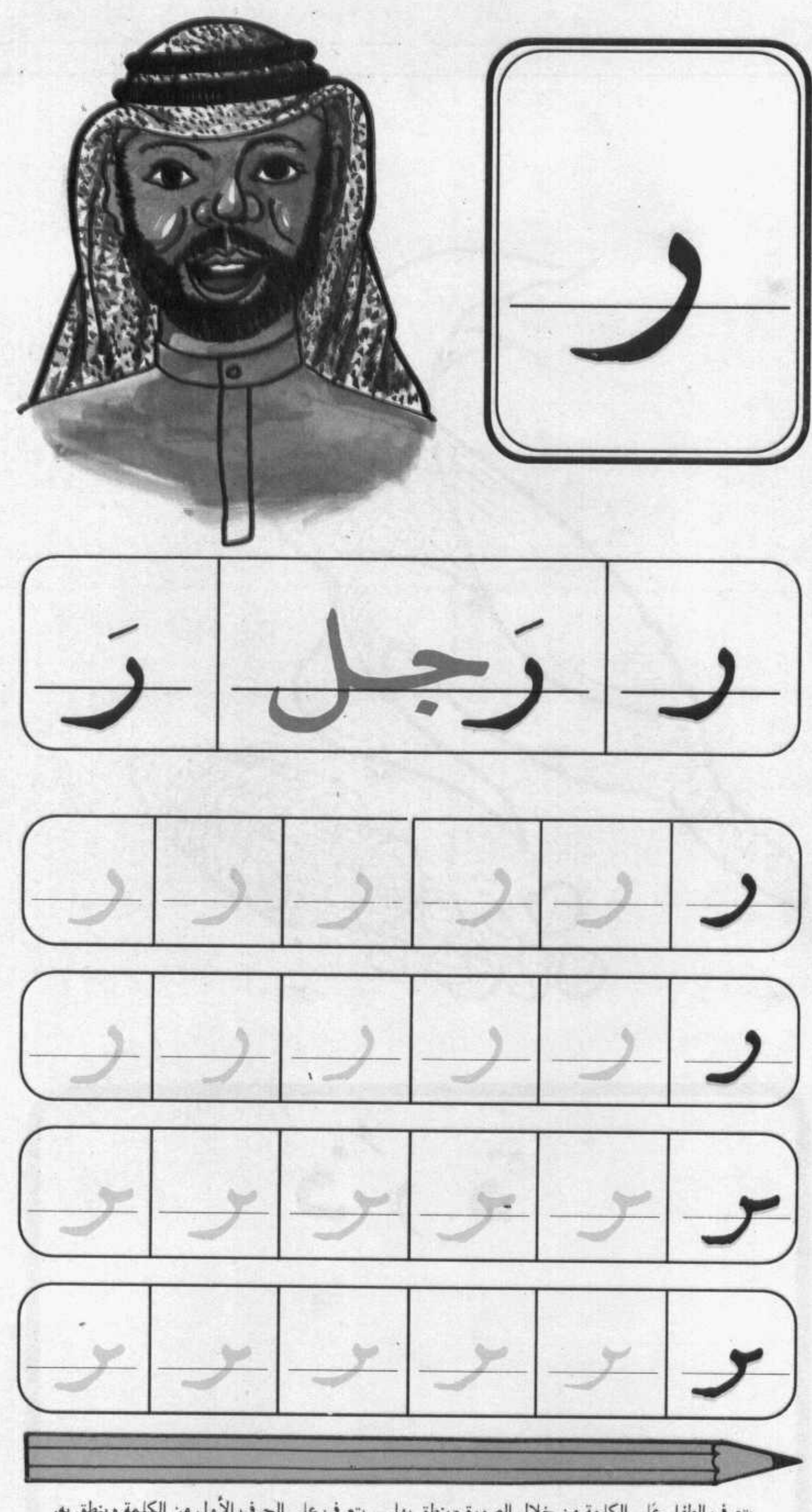


ذ	ذُرَةِ	ذُ

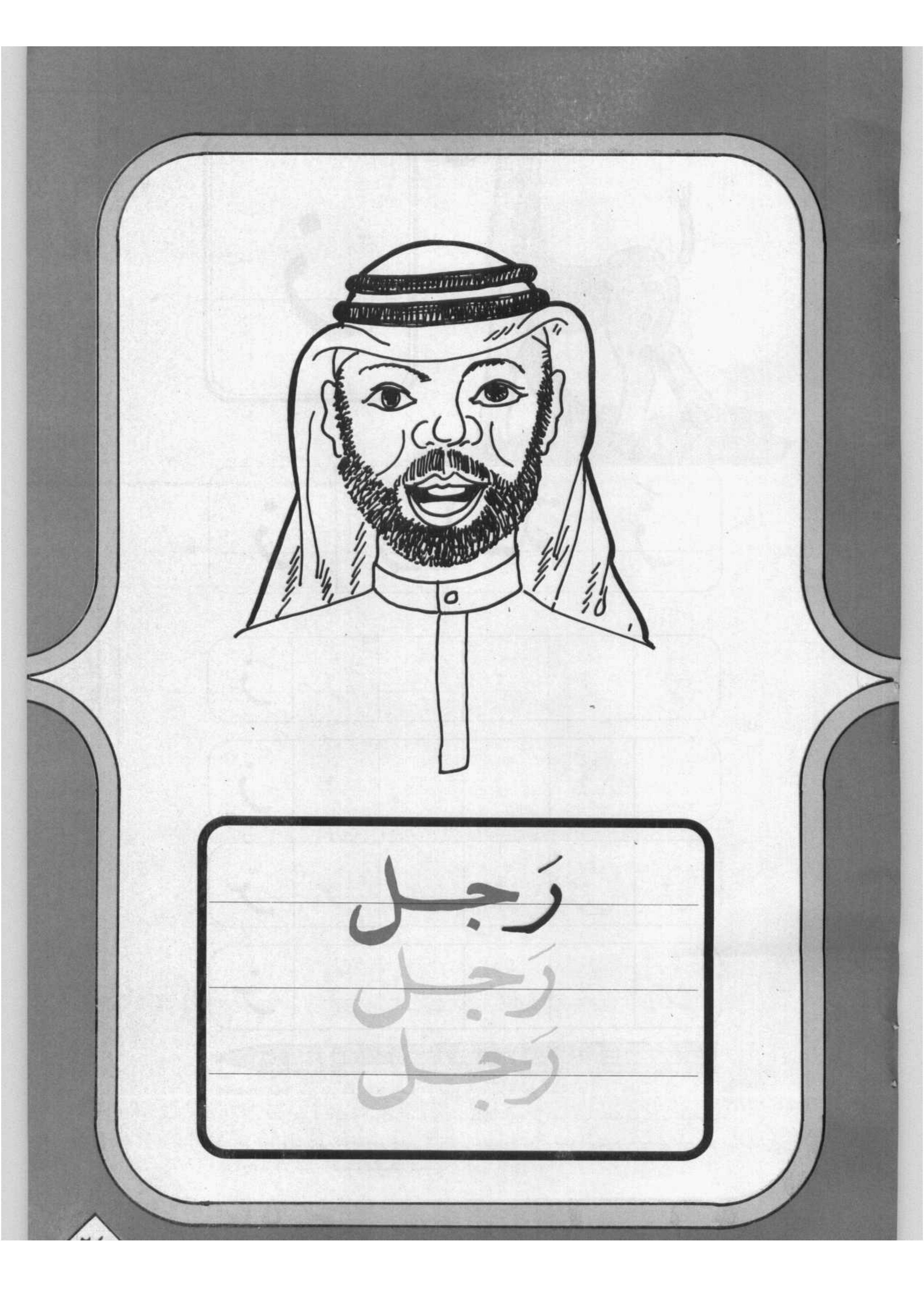
ذ	ذ	ذ	ذ	ذ	ذ
ذ	ذ	ذ	ذ	ذ	ذ
ذ	ذ	ذ	ذ	ذ	ذ
ذ	ذ	ذ	ذ	ذ	ذ

يتعرف الطفل على الكلمة من خلال الصورة وينطق بها ــ يتعرف على الحرف الأول من الكلمة وينطق به.
يكتب الطفل الحرف بأشكاله الموضحة عدة مرات ــ يلون الصورة التي تعبر عنها الكلمة ثم يكتبها عدة مرات .
على المعلم أن يأتي بكلمات متنوعة تبين كتابة الحرف في أوضاعه المختلفة (أول الكلمة/وسطها/آخرها)
مع الاستعانة بصور توضيحية للكلمات المختارة.

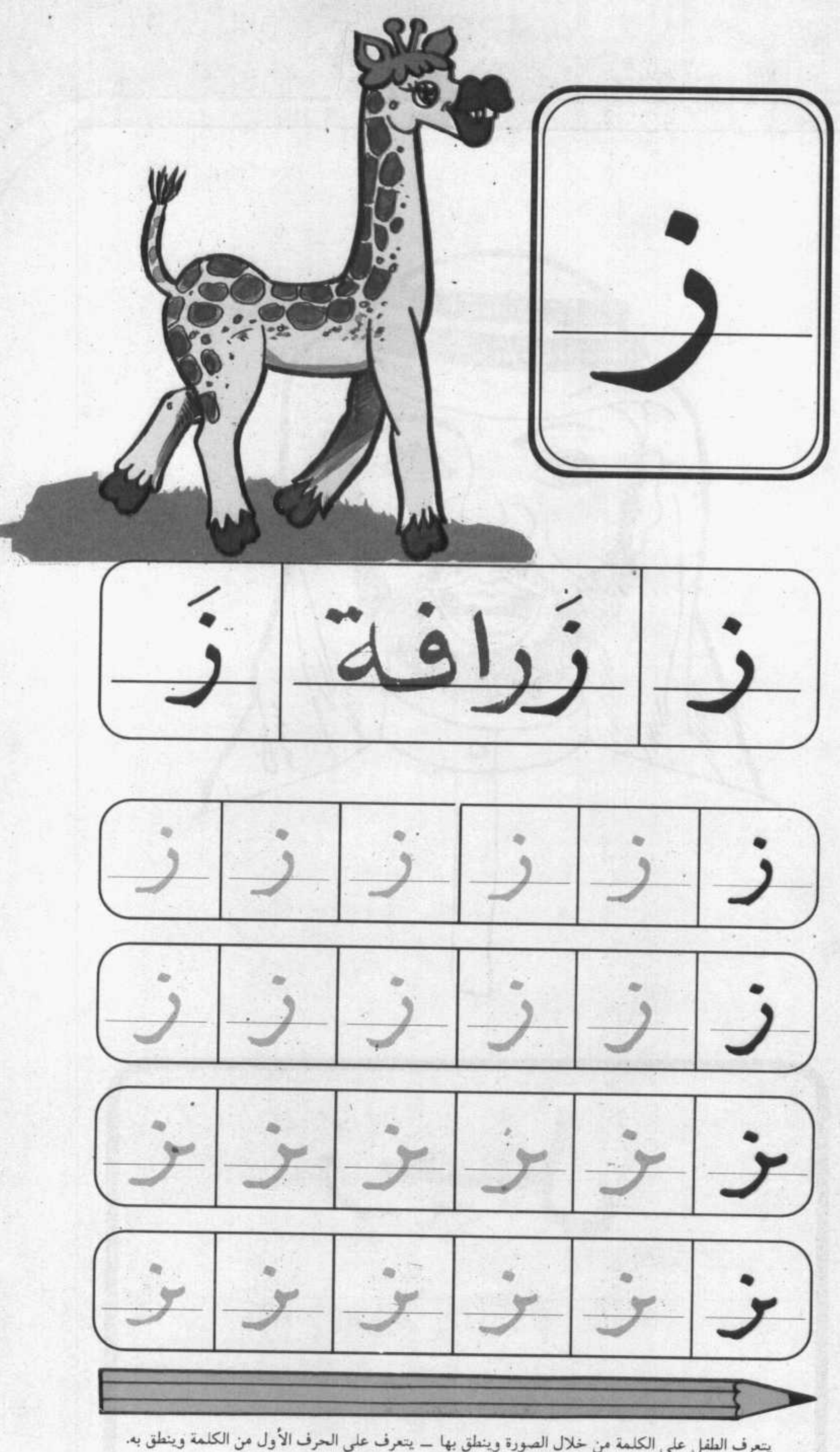

ذُرة
ذُرة
ذُرة



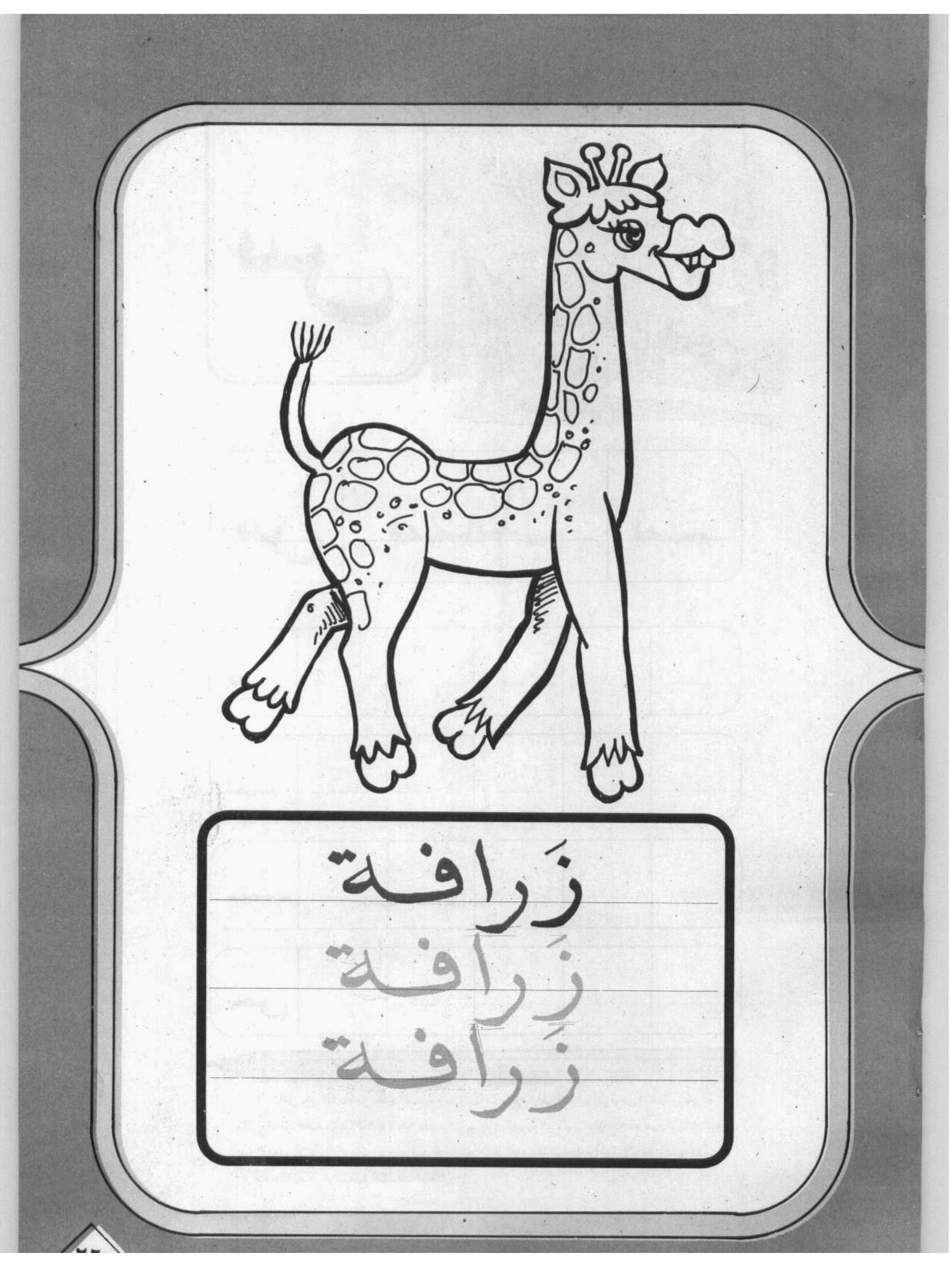
يتعرف الطفل على الكلمة من خلال الصورة وينطق بها ــ يتعرف على الحرف الأول من الكلمة وينطق به.
يكتب الطفل الحرف بأشكاله الموضحة عدة مرات ــ يلون الصورة التي تعبر عنها الكلمة ثم يكتبها عدة مرات .
على المعلم أن يأتي بكلمات متنوعة تبين كتابة الحرف في أوضاعه المختلفة (أول الكلمة/وسطها/آخرها)
مع الاستعانة بصور توضيحية للكلمات المختارة.



رَجـل
رَجـل
رَجـل



يتعرف الطفل على الكلمة من خلال الصورة وينطق بها ـ يتعرف على الحرف الأول من الكلمة وينطق به.
يكتب الطفل الحرف بأشكاله الموضحة عدة مرات ـ يلون الصورة التي تعبر عنها الكلمة ثم يكتبها عدة مرات .
على المعلم أن يأتي بكلمات متنوعة تبين كتابة الحرف في أوضاعه المختلفة (أول الكلمة/وسطها/آخرها)
مع الاستعانة بصور توضيحية للكلمات المختارة.

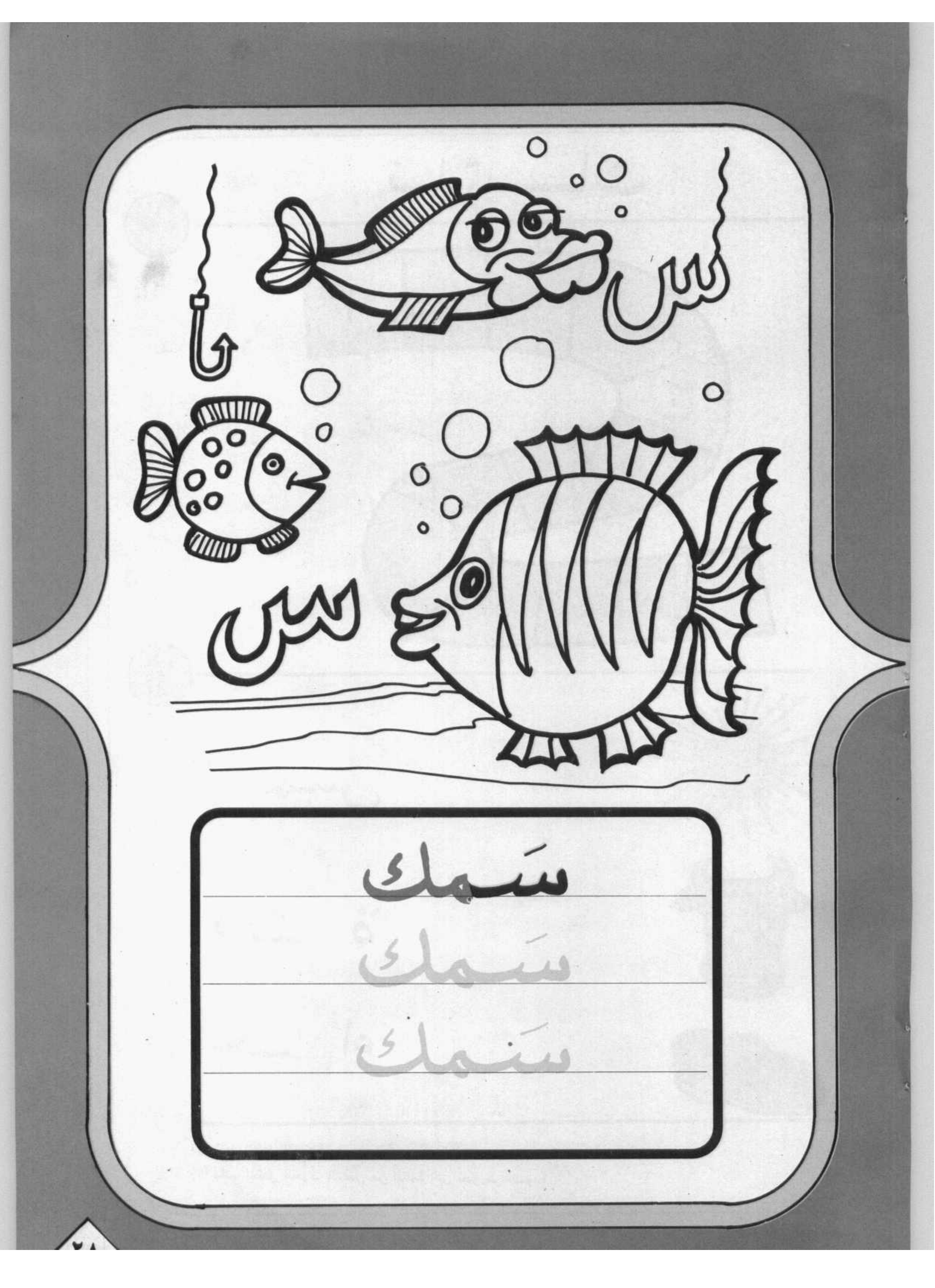

زَرافة
زَرافة
زَرافة



يتعرف الطفل على الكلمة من خلال الصورة وينطق بها ــ يتعرف على الحرف الأول من الكلمة وينطق به.

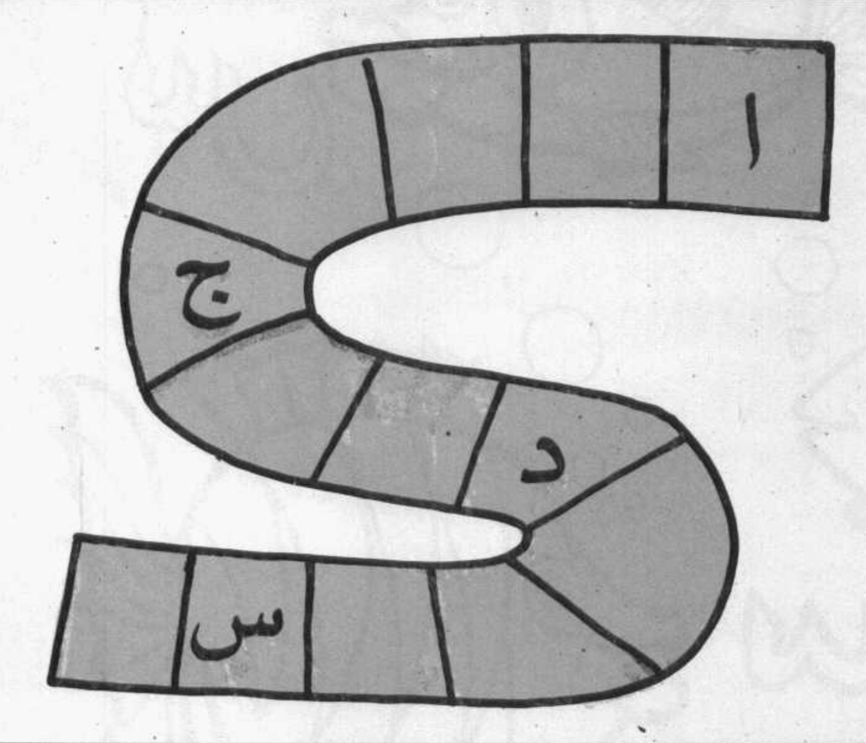
يكتب الطفل الحرف بأشكاله الموضحة عدة مرات ــ يلون الصورة التي تعبر عنها الكلمة ثم يكتبها عدة مرات .

على المعلم أن يأتي بكلمات متنوعة تبين كتابة الحرف في أوضاعه المختلفة (أول الكلمة/وسطها/آخرها) مع الاستعانة بصور توضيحية للكلمات المختارة.

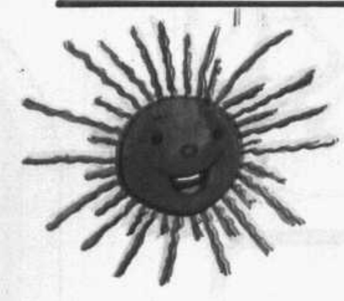

س
س
سَمك
سَمك
سَمك

تـدريـبـات

١



٢







بقـ...ـة



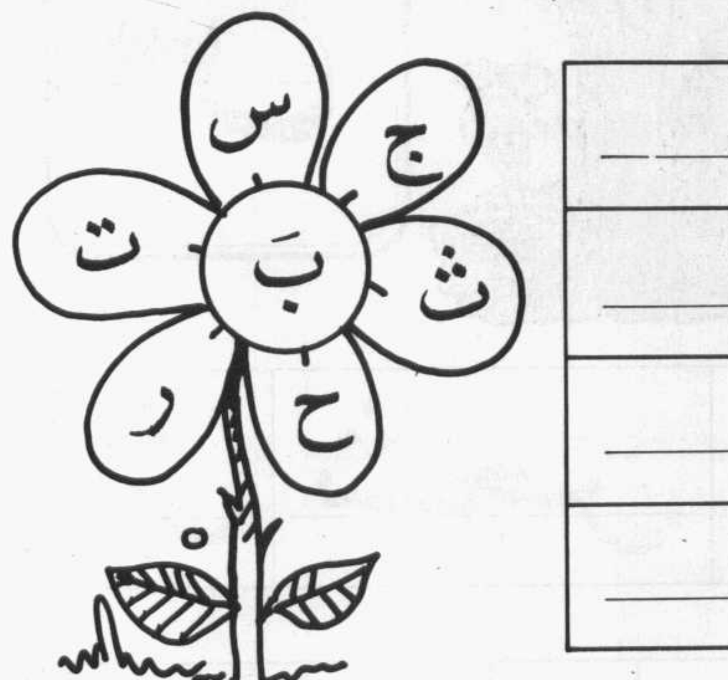
حـ...اء

(١) يكمل الطفل الحروف حسب ترتيبها الأبجدي.

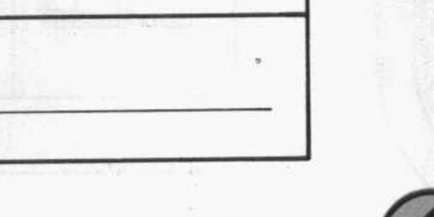
(٢) يكتب الطفل الحرف الناقص من الكلمة التي تعبر عن الصورة.

تـدريـبـات





سَبَحَ



٤

رَجُل

سَمَك

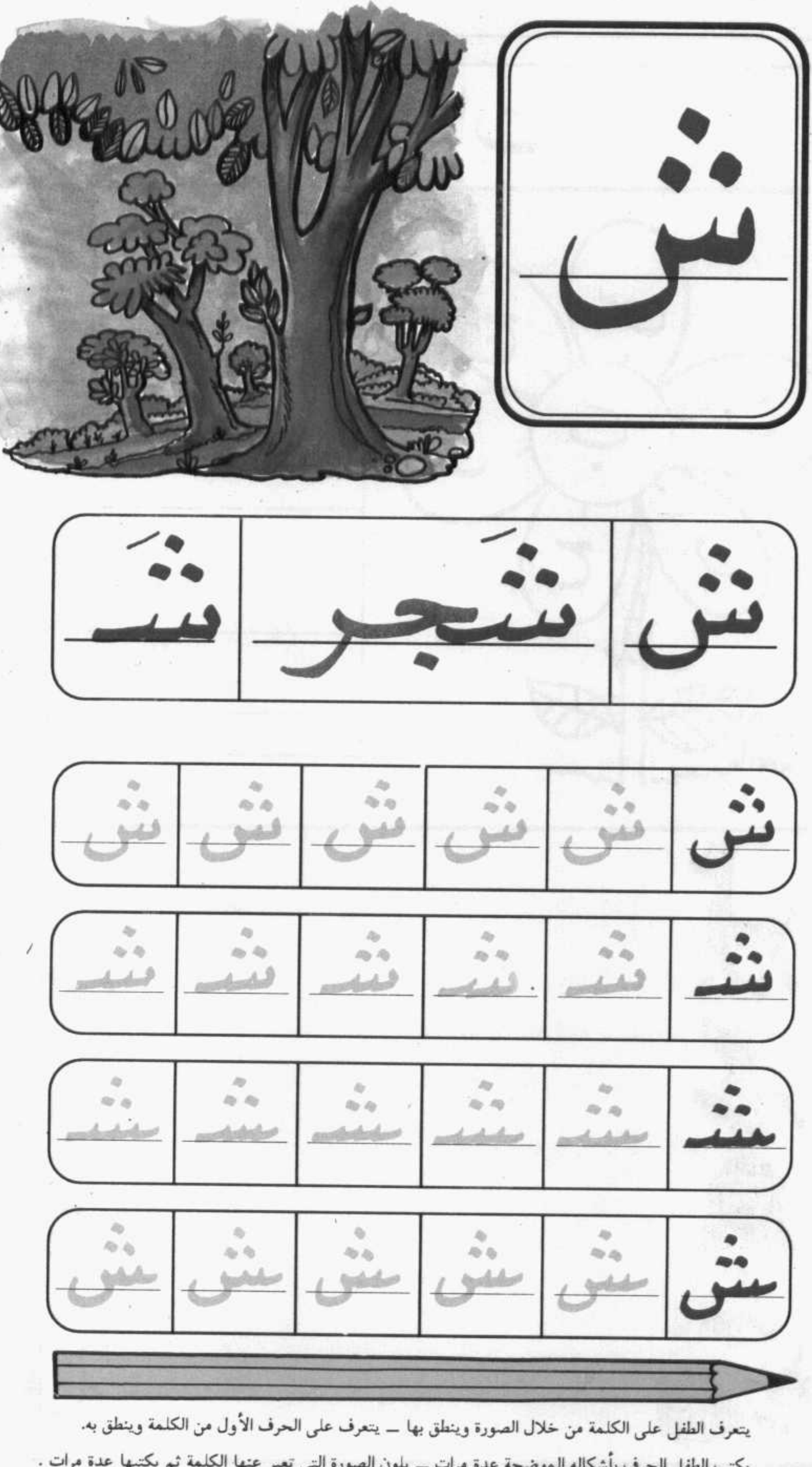
ذُرَة

زَرَافَة



(٣) يكون الطفل كلمات وسطها حرف الباء مستعيناً بالرسم.

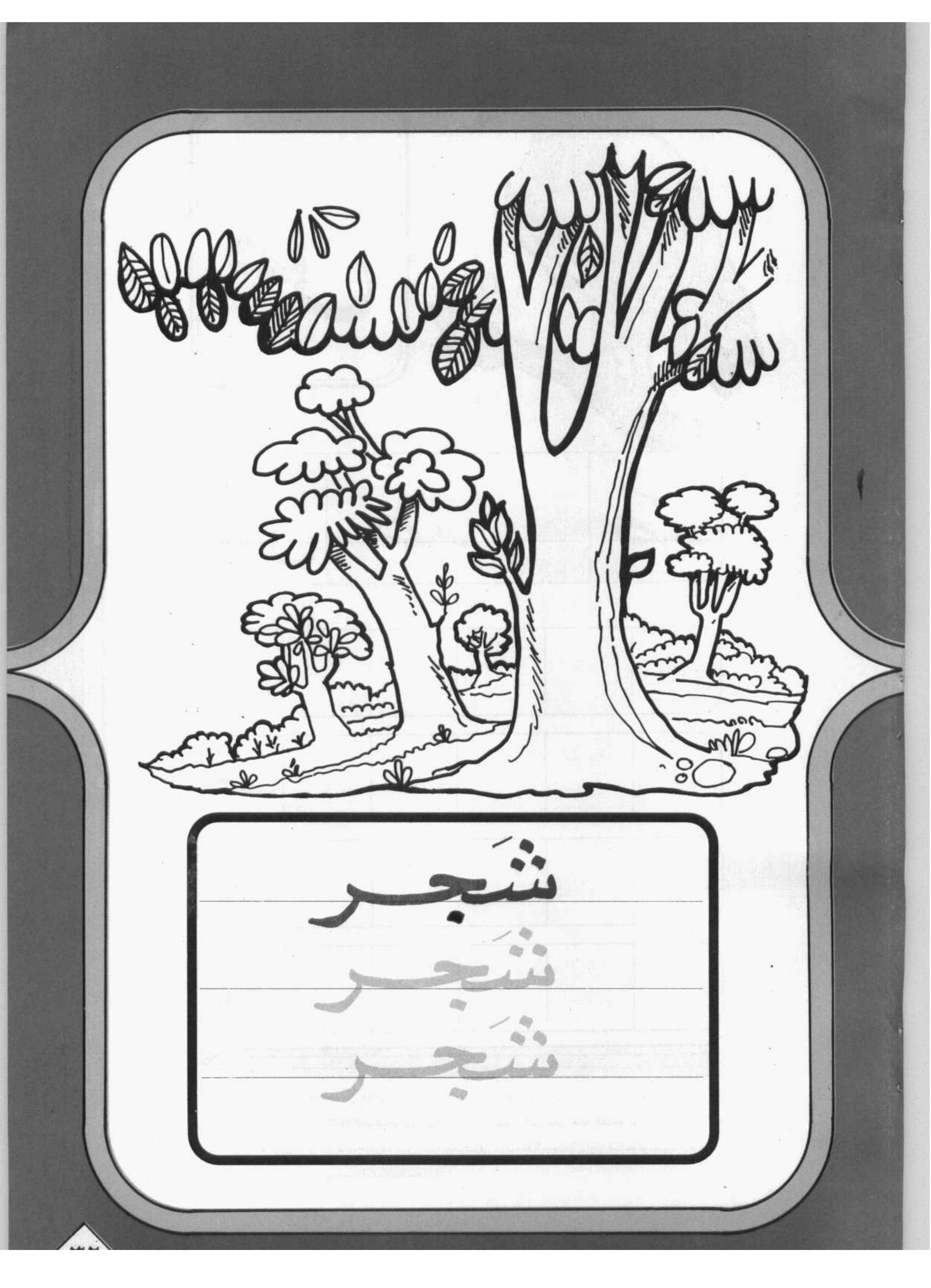
(٤) يصل الطفل بين الكلمة والصورة المناسبة لها.

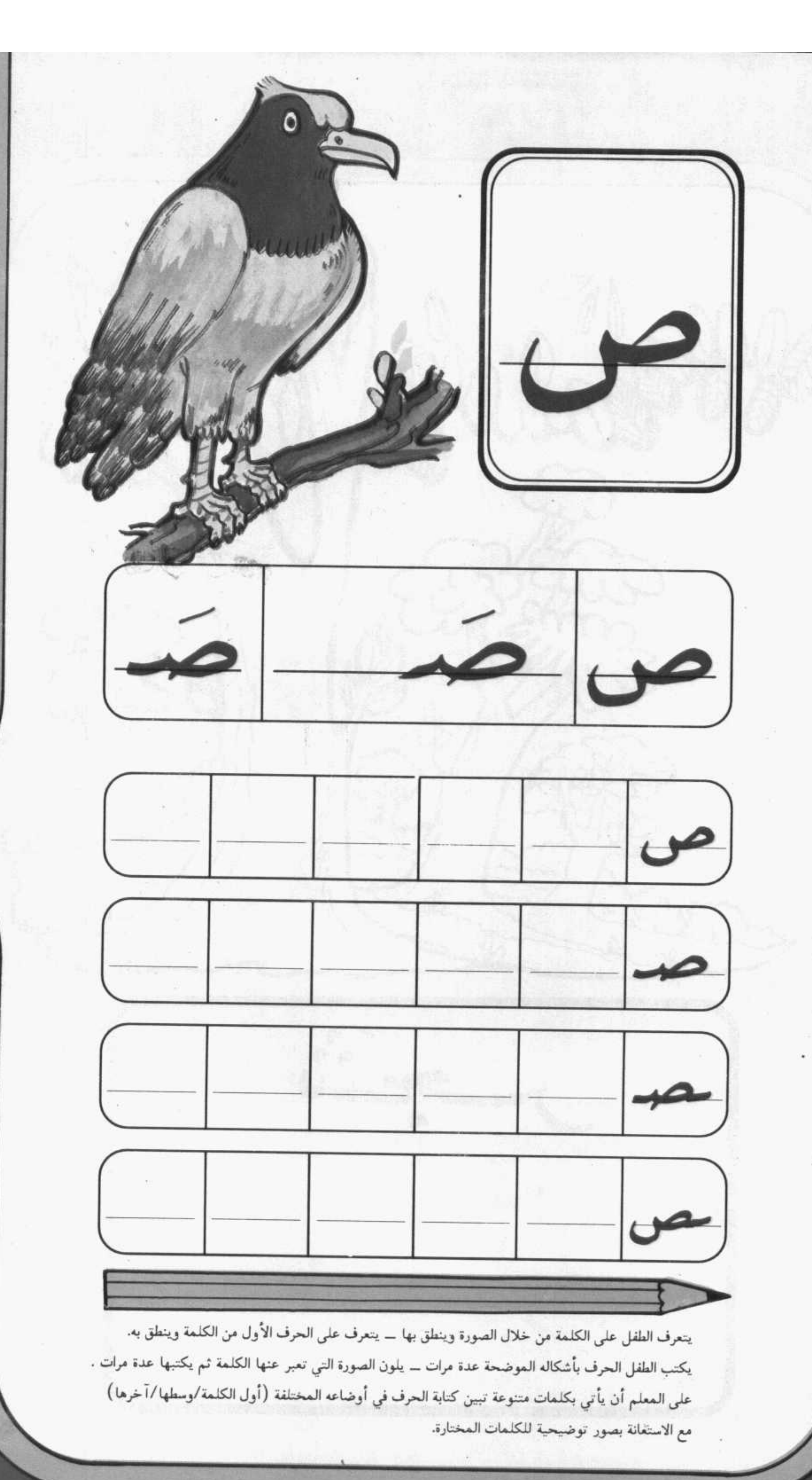


يتعرف الطفل على الكلمة من خلال الصورة وينطق بها ـ يتعرف على الحرف الأول من الكلمة وينطق به.

يكتب الطفل الحرف بأشكاله الموضحة عدة مرات ـ يلون الصورة التي تعبر عنها الكلمة ثم يكتبها عدة مرات .

على المعلم أن يأتي بكلمات متنوعة تبين كتابة الحرف في أوضاعه المختلفة (أول الكلمة/وسطها/آخرها) مع الاستعانة بصور توضيحية للكلمات المختارة.


شَجر
شَجر
شَجر



يتعرف الطفل على الكلمة من خلال الصورة وينطق بها ــ يتعرف على الحرف الأول من الكلمة وينطق به.

يكتب الطفل الحرف بأشكاله الموضحة عدة مرات ــ يلون الصورة التي تعبر عنها الكلمة ثم يكتبها عدة مرات .

على المعلم أن يأتي بكلمات متنوعة تبين كتابة الحرف في أوضاعه المختلفة (أول الكلمة/وسطها/آخرها) مع الاستعانة بصور توضيحية للكلمات المختارة.


صَـ

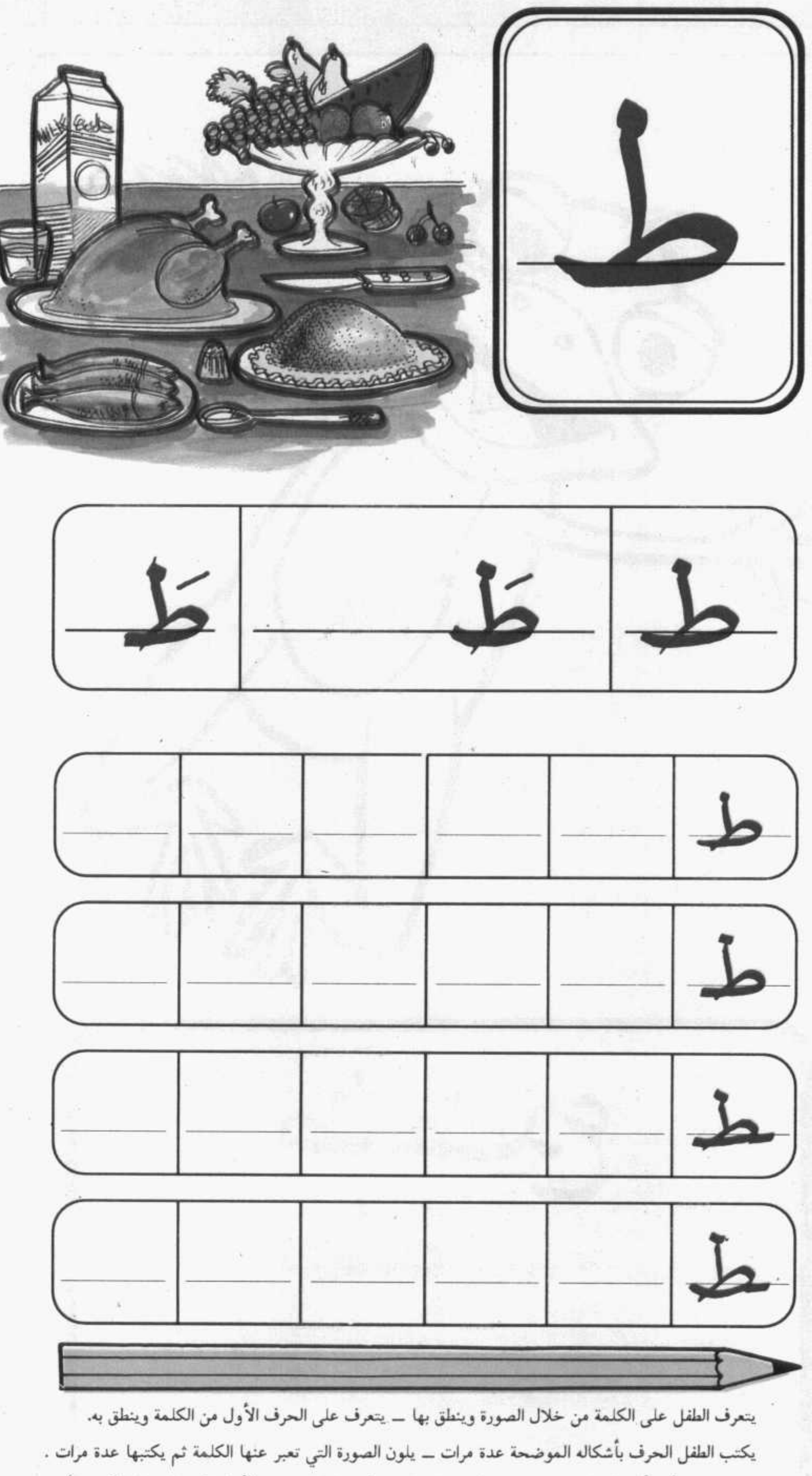


يتعرف الطفل على الكلمة من خلال الصورة وينطق بها ــ يتعرف على الحرف الأول من الكلمة وينطق به.

يكتب الطفل الحرف بأشكاله الموضحة عدة مرات ــ يلون الصورة التي تعبر عنها الكلمة ثم يكتبها عدة مرات .

على المعلم أن يأتي بكلمات متنوعة تبين كتابة الحرف في أوضاعه المختلفة (أول الكلمة/وسطها/آخرها) مع الاستعانة بصور توضيحية للكلمات المختارة.

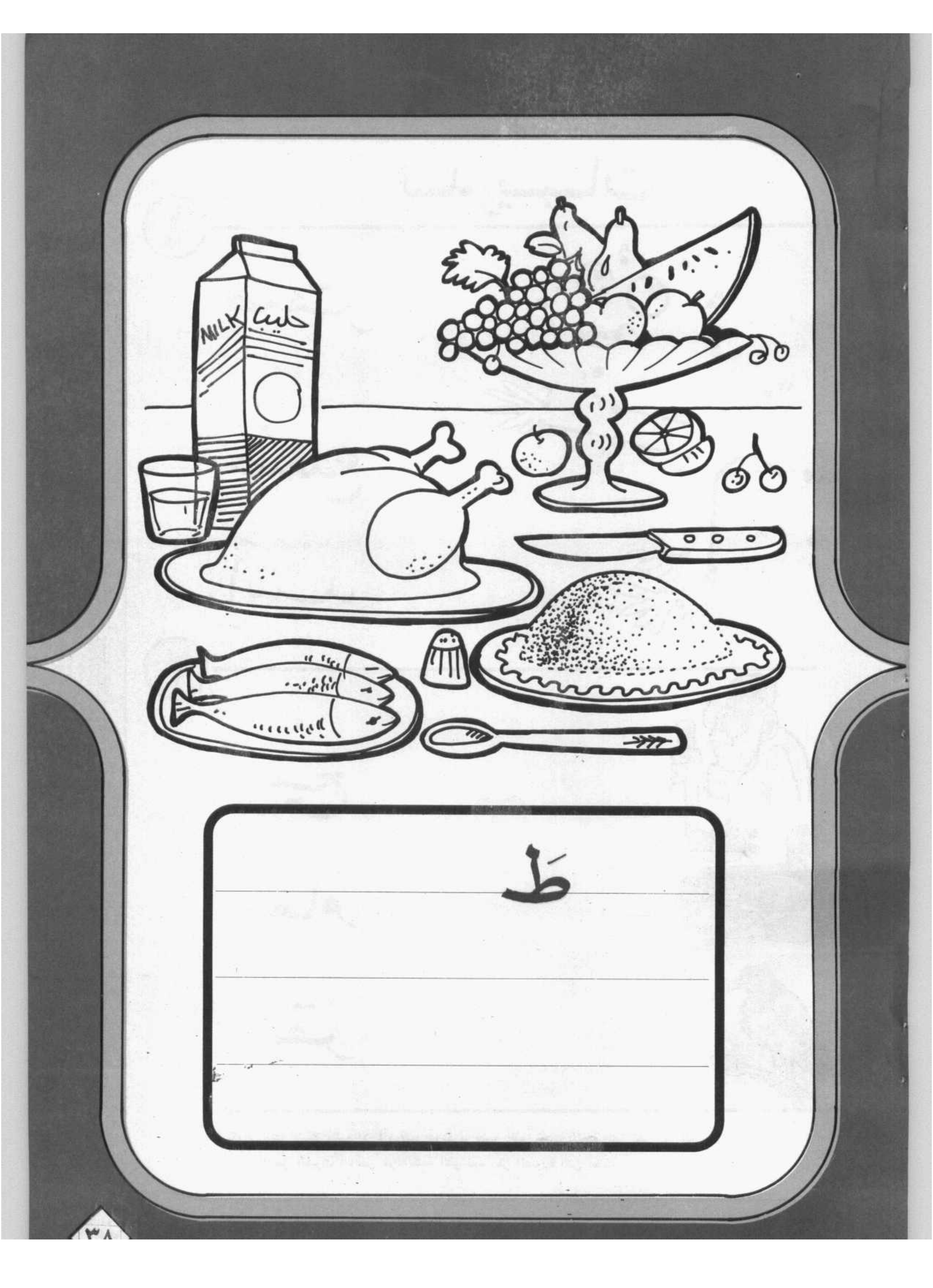

ضُفدع
ضُفدع
ضُفدع



يتعرف الطفل على الكلمة من خلال الصورة وينطق بها ــ يتعرف على الحرف الأول من الكلمة وينطق به.

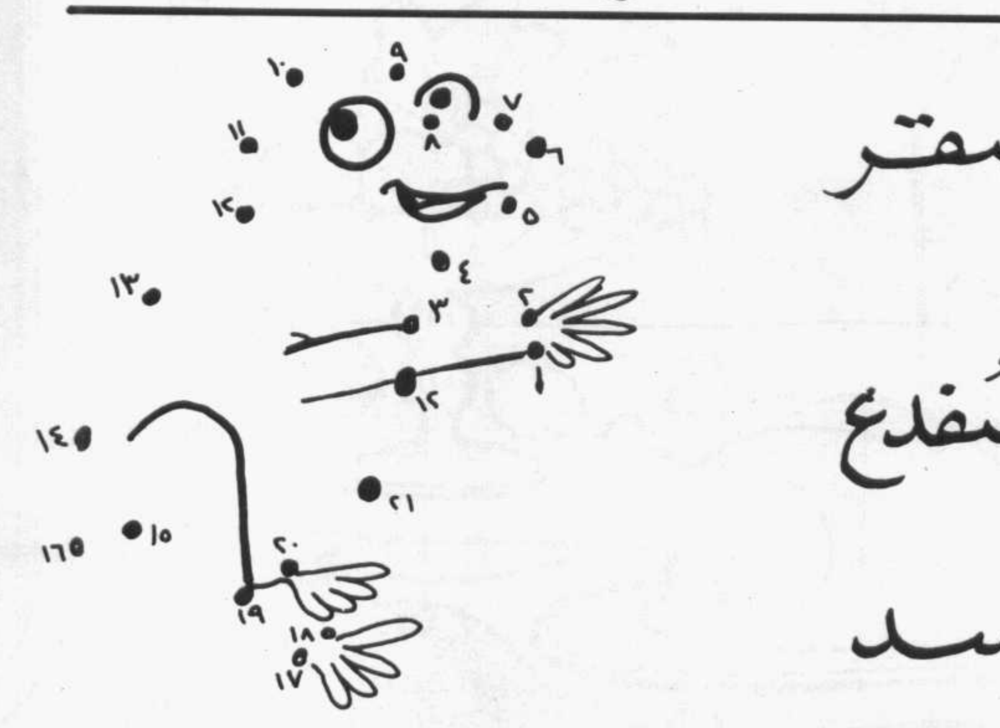
يكتب الطفل الحرف بأشكاله الموضحة عدة مرات ــ يلون الصورة التي تعبر عنها الكلمة ثم يكتبها عدة مرات .

على المعلم أن يأتي بكلمات متنوعة تبين كتابة الحرف في أوضاعه المختلفة (أول الكلمة/وسطها/آخرها)
مع الاستعانة بصور توضيحية للكلمات المختارة.


MILK
حليب
طَ

تـــدريـــبـــات

١

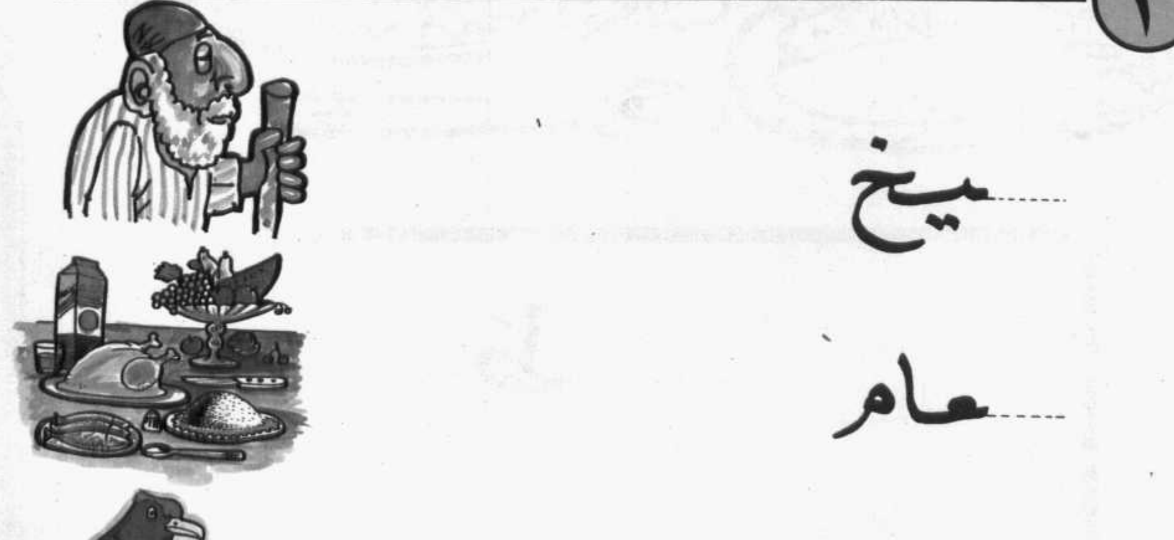


صَقر

ضُفدع

أَسد

٢



......يخ

......عام



......قر

(١) يكون الطفل شكلاً بتتبع الأرقام الموجودة ثم يضع خطاً تحت الكلمة التي تعبر عن الصورة.

(٢) يكتب الطفل الحرف الناقص من الكلمة التي تعبر عن الصورة التي أمامه.

تدريبات





*ذات يوم من الأيام مر طفل صغير على هذا الكوخ ، فسمع صوتاً داخله. يمكنك التعرف على صاحب هذا الصوت بإعادة ترتيب الحروف الاتية.

ك - د - ي

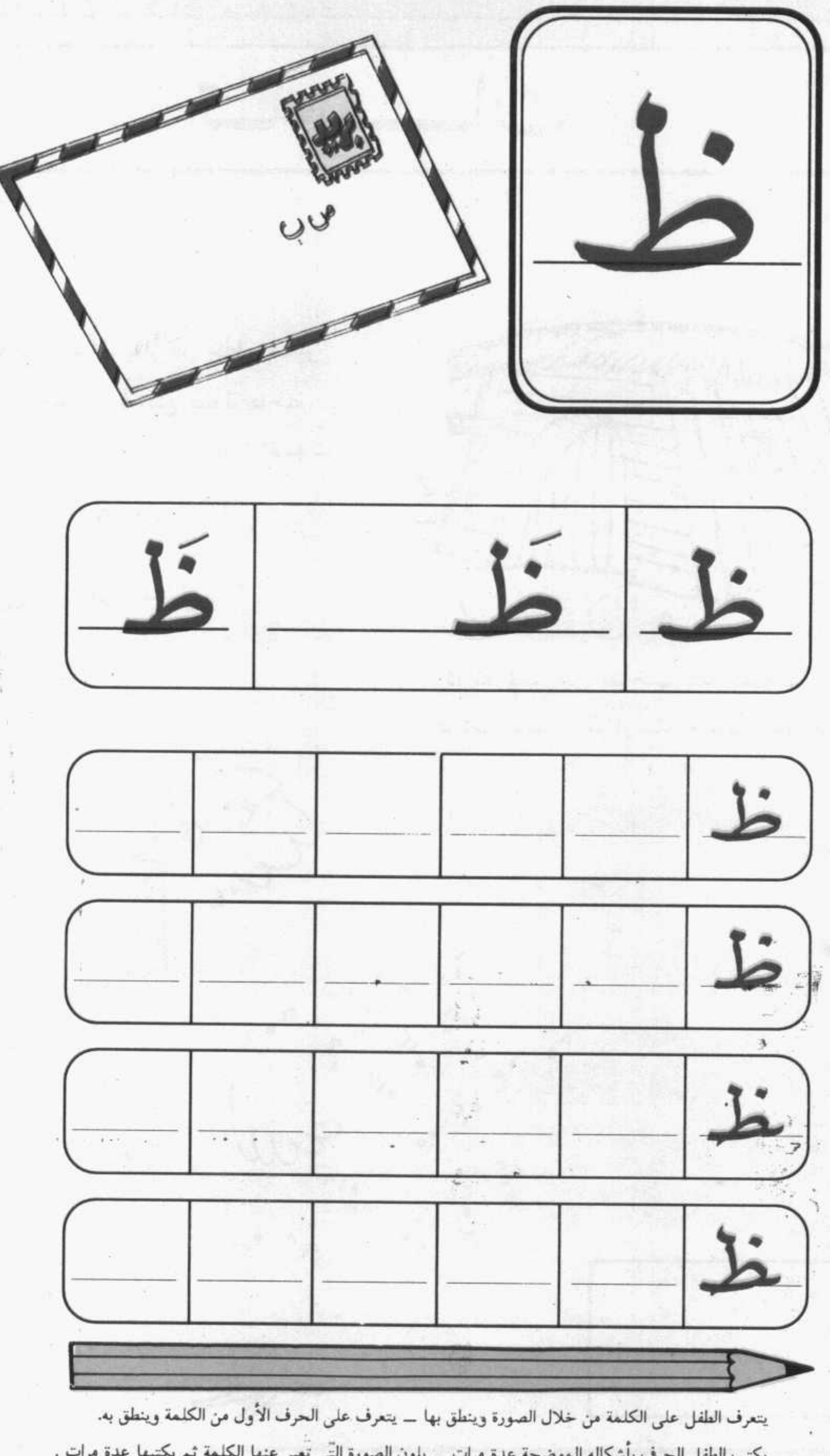
إذا تعرفت على صاحب هذا الصوت فاكتب اسمه ، ثم ارسمه مستعيناً بالأرقام.





---

(٣) يطالب الطفل-بعد قراءة الكلام المكتوب بالتعرف على صاحب الصوت الموجود في الكوخ- بإعادة ترتيب الحروف وكتابته ورسمه متتبعاً الأرقام.

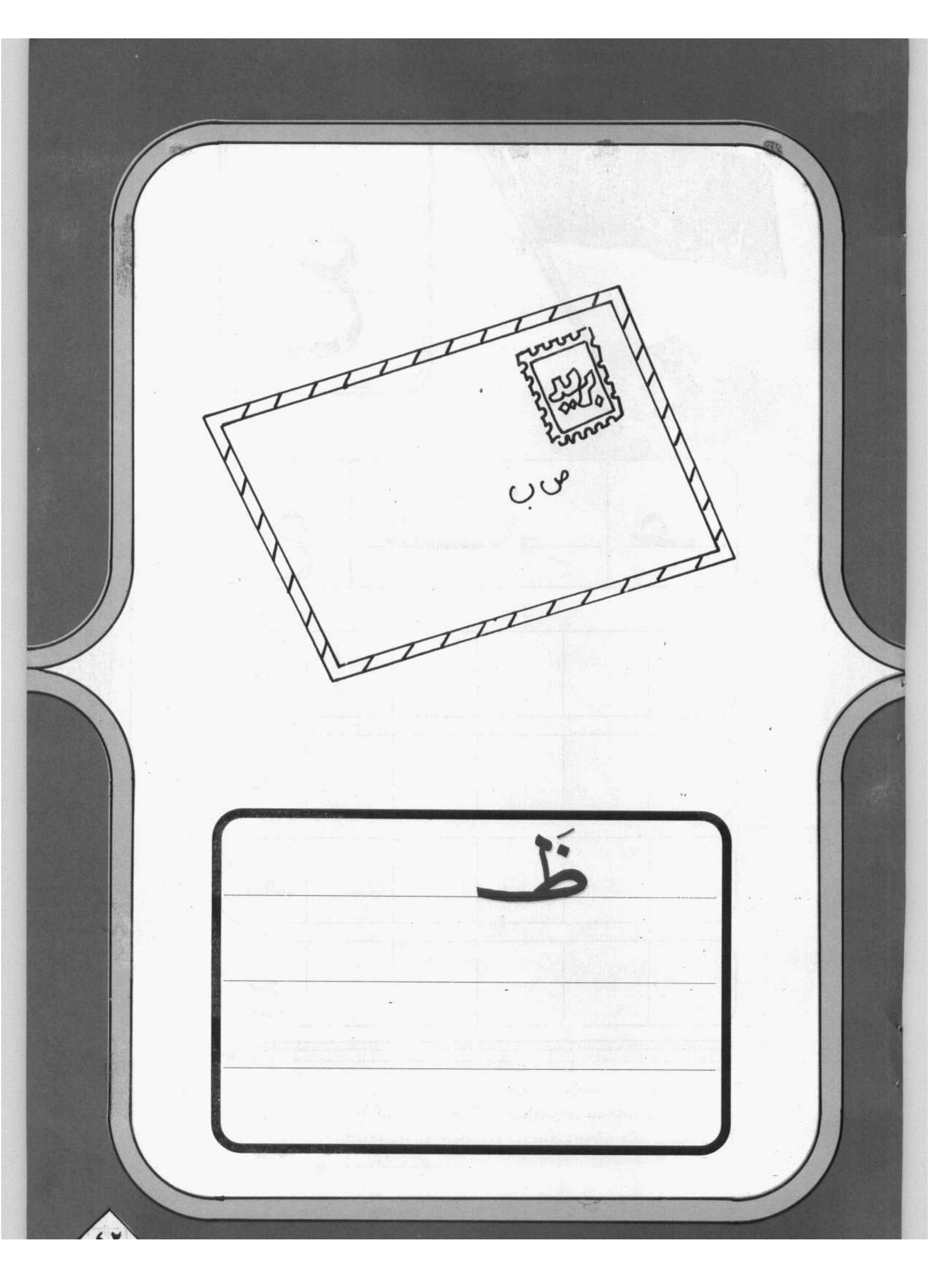


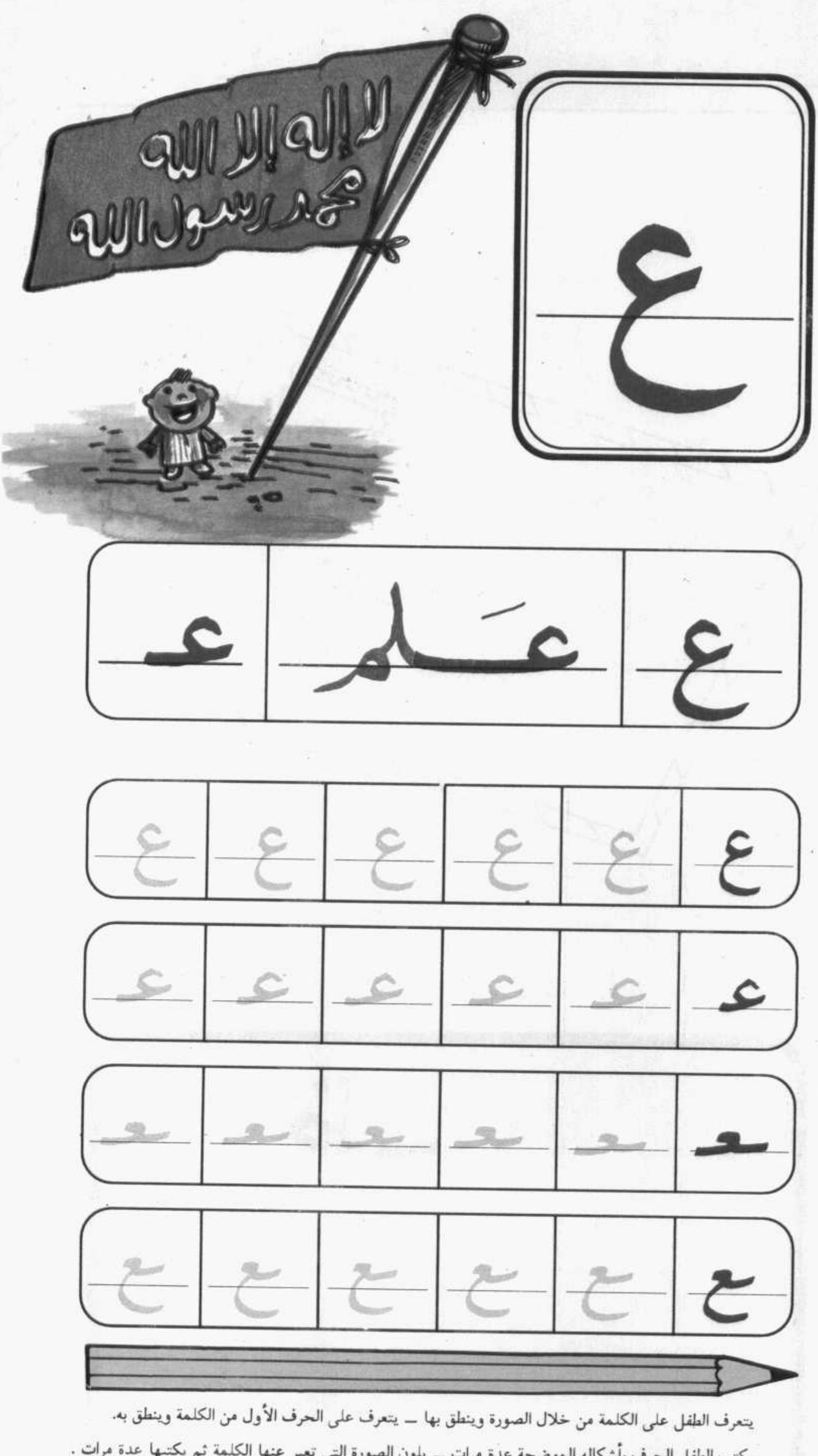
يتعرف الطفل على الكلمة من خلال الصورة وينطق بها ـ يتعرف على الحرف الأول من الكلمة وينطق به.

يكتب الطفل الحرف بأشكاله الموضحة عدة مرات ـ يلون الصورة التي تعبر عنها الكلمة ثم يكتبها عدة مرات .

على المعلم أن يأتي بكلمات متنوعة تبين كتابة الحرف في أوضاعه المختلفة (أول الكلمة/وسطها/آخرها)

مع الاستعانة بصور توضيحية للكلمات المختارة.


بريد
ص ب
ظَ



يتعرف الطفل على الكلمة من خلال الصورة وينطق بها ــ يتعرف على الحرف الأول من الكلمة وينطق به.

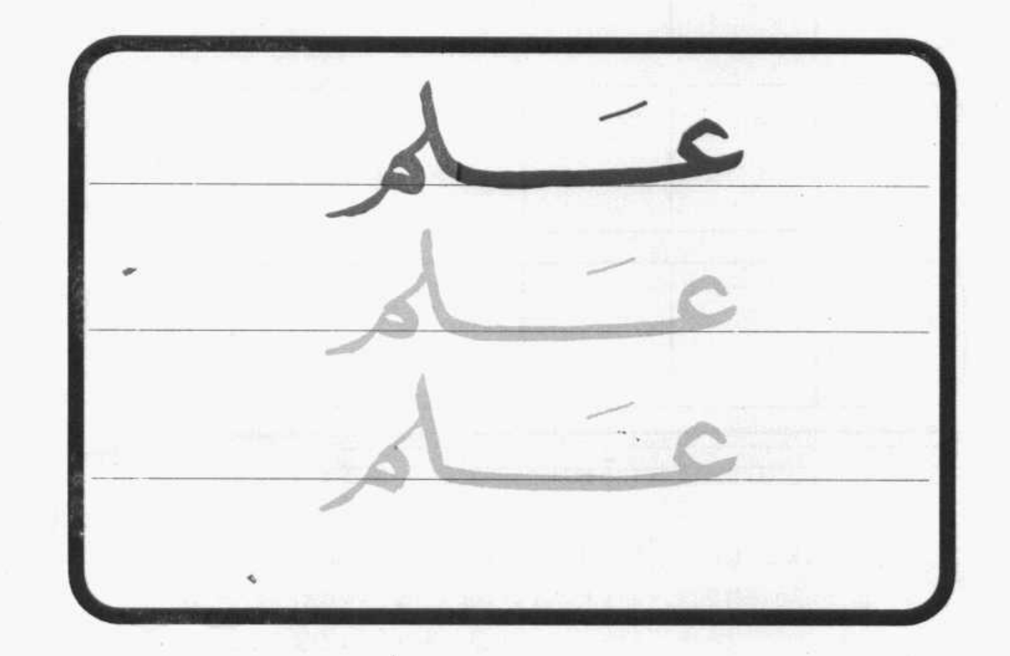
يكتب الطفل الحرف بأشكاله الموضحة عدة مرات ــ يلون الصورة التي تعبر عنها الكلمة ثم يكتبها عدة مرات .

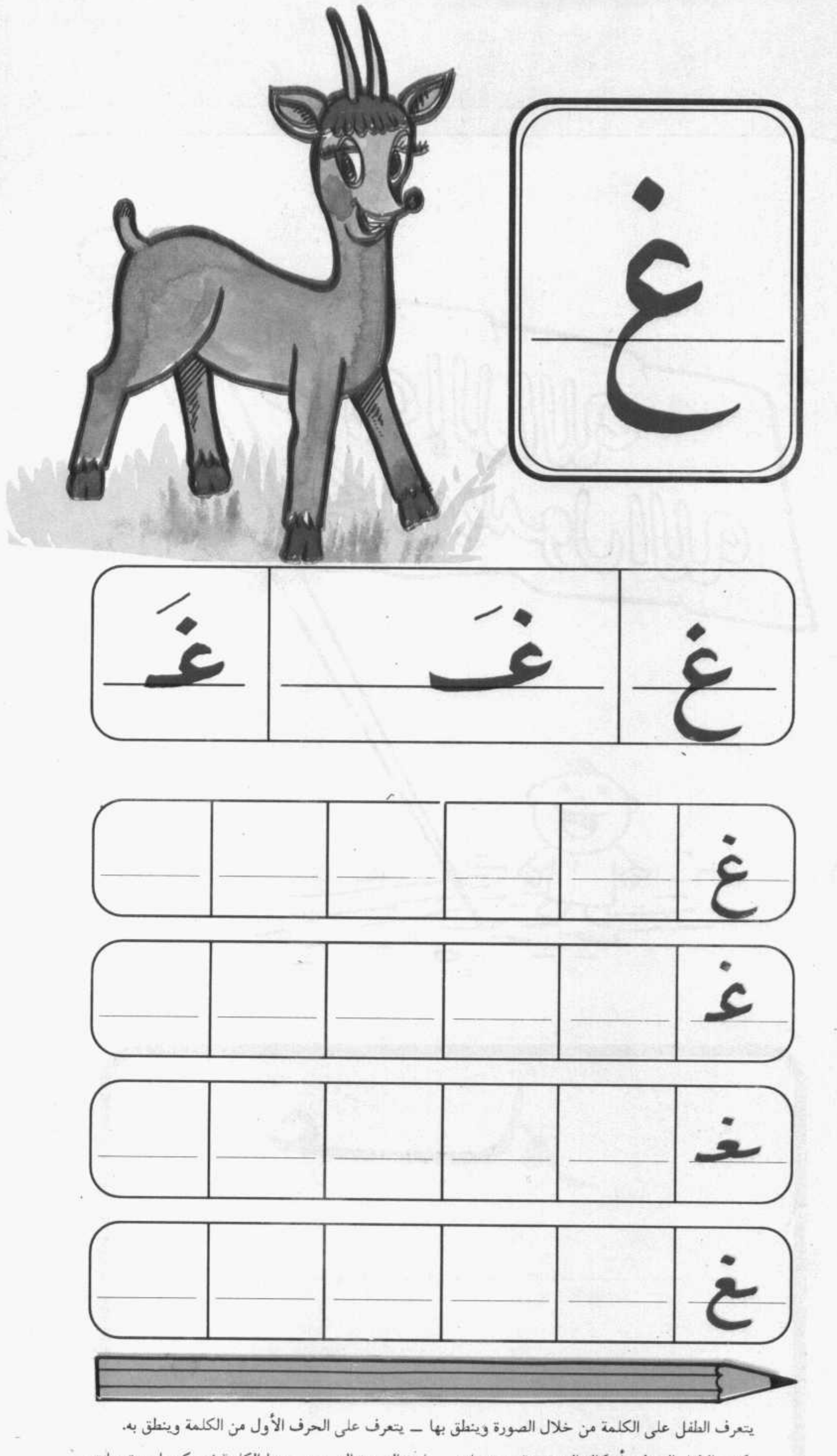
على المعلم أن يأتي بكلمات متنوعة تبين كتابة الحرف في أوضاعه المختلفة (أول الكلمة/وسطها/آخرها)

مع الاستعانة بصور توضيحية للكلمات المختارة.


لا إله إلا الله
محمد رسول الله




عَلَم
عَلَم
عَلَم



يتعرف الطفل على الكلمة من خلال الصورة وينطق بها _ يتعرف على الحرف الأول من الكلمة وينطق به.

يكتب الطفل الحرف بأشكاله الموضحة عدة مرات _ يلون الصورة التي تعبر عنها الكلمة ثم يكتبها عدة مرات .

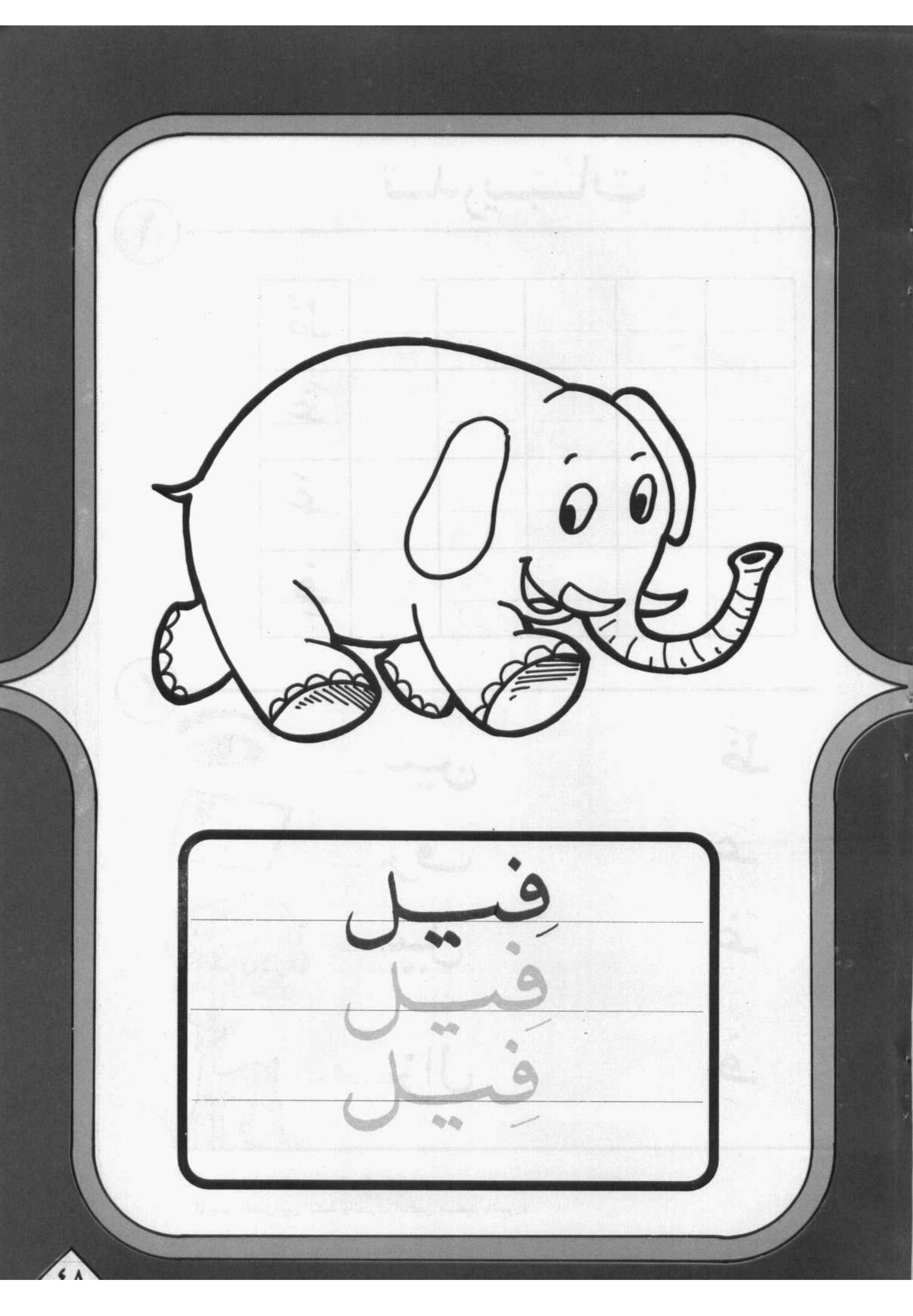
على المعلم أن يأتي بكلمات متنوعة تبين كتابة الحرف في أوضاعه المختلفة (أول الكلمة/وسطها/آخرها)

معَ الاستعانة بصور توضيحية للكلمات المختارة.


غَزال
غَزال
غَزال



يتعرف الطفل على الكلمة من خلال الصورة وينطق بها ـ يتعرف على الحرف الأُول من الكلمة وينطق به.
يكتب الطفل الحرف بأشكاله الموضحة عدة مرات ـ يلون الصورة التي تعبر عنها الكلمة ثم يكتبها عدة مرات .
على المعلم أن يأتي بكلمات متنوعة تبين كتابة الحرف في أوضاعه المختلفة (أول الكلمة/وسطها/آخرها)
مع الاستعانة بصور توضيحية للكلمات المختارة.


فِيل
فِيل
فِيل

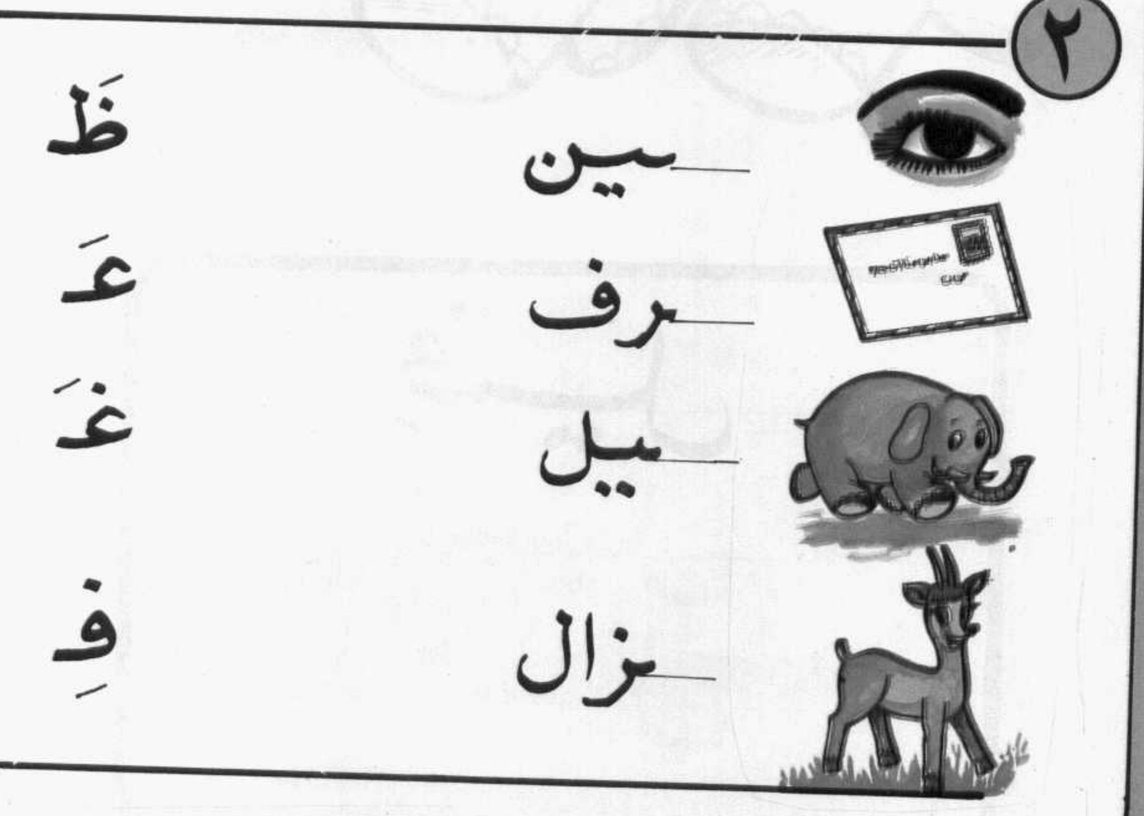
تـدريـبـات

١



ظَ					
غَ					
عَ					
فِ					

٢



ــين	ظَ
ــرف	عَ
ــيل	غَ
ــزال	فِ

(١) يكتب الطفل الحروف على النمط الموضح.

(٢) يصل الطفل بين الكلمة والحرف الناقص مستعيناً بالصورة.

تـدريـبـات

٣

ش

ص

ف

غ

ض

ظ

ع

ط

٤

صَقر	عَلم
أَسد	صَقر
عَلم	غَزال
غَزال	أَسد

(٣) يكون الطفل شكلاً باستخدام الترتيب الصحيح للحروف الأبجدية الموجودة

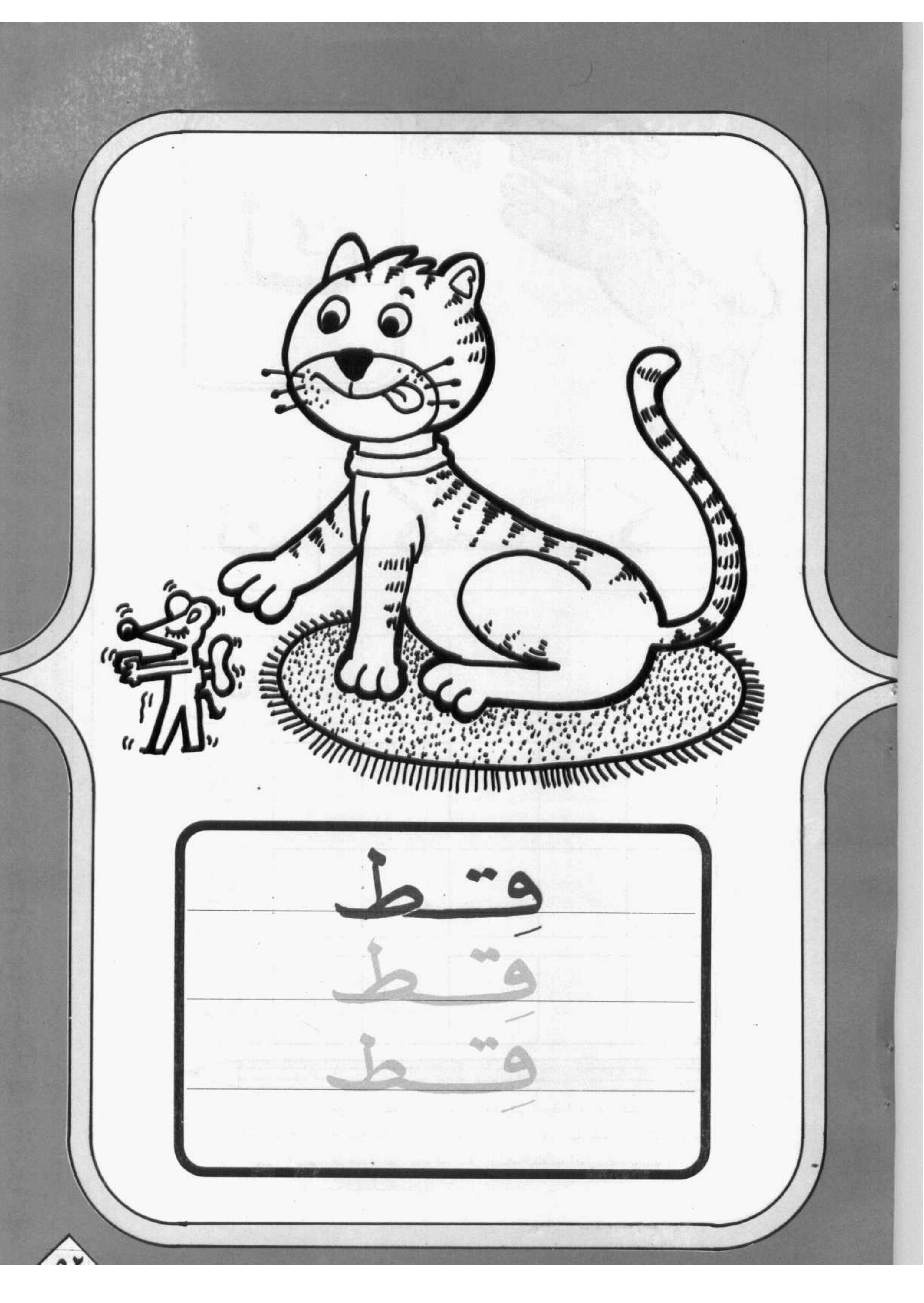
(٤) يصل الطفل بين الكلمة في العمود الأيمن بمثيلتها في العمود الأيسر.

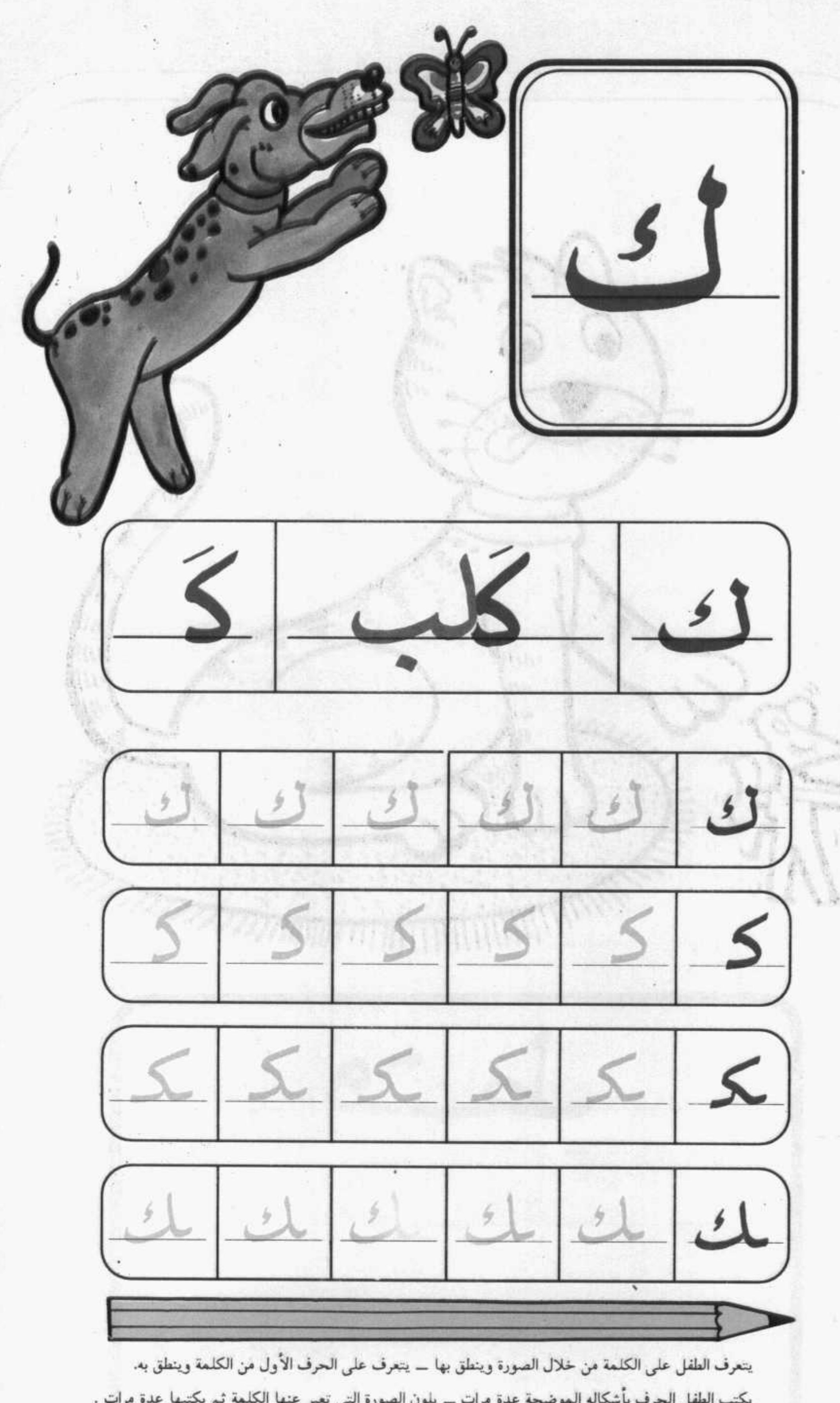


يتعرف الطفل على الكلمة من خلال الصورة وينطق بها ــ يتعرف على الحرف الأول من الكلمة وينطق به.

يكتب الطفل الحرف بأشكاله الموضحة عدة مرات ــ يلون الصورة التي تعبر عنها الكلمة ثم يكتبها عدة مرات .

على المعلم أن يأتي بكلمات متنوعة تبين كتابة الحرف في أوضاعه المختلفة (أول الكلمة/وسطها/آخرها) مع الاستعانة بصور توضيحية للكلمات المختارة.

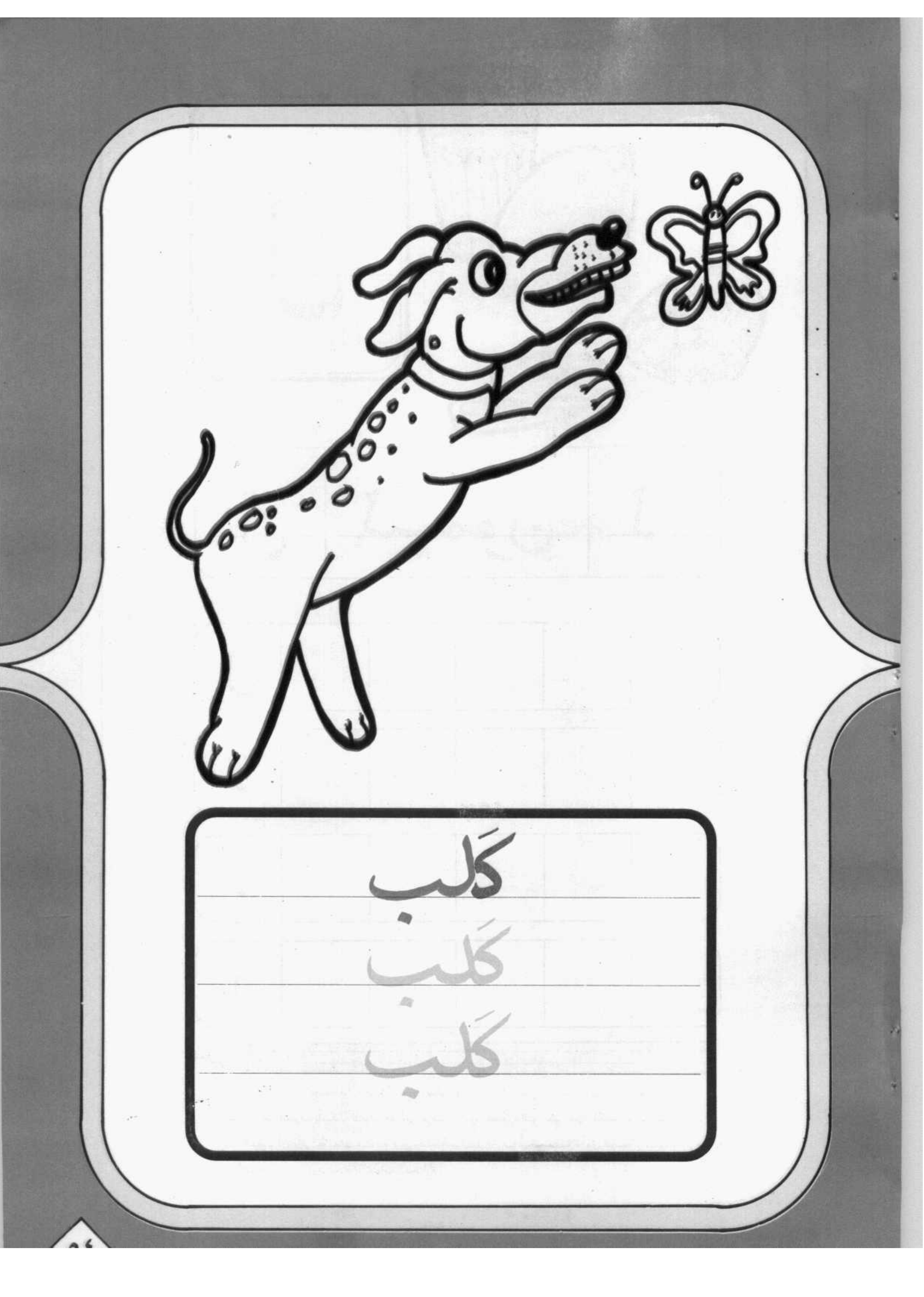

قِط
قِط
قِط

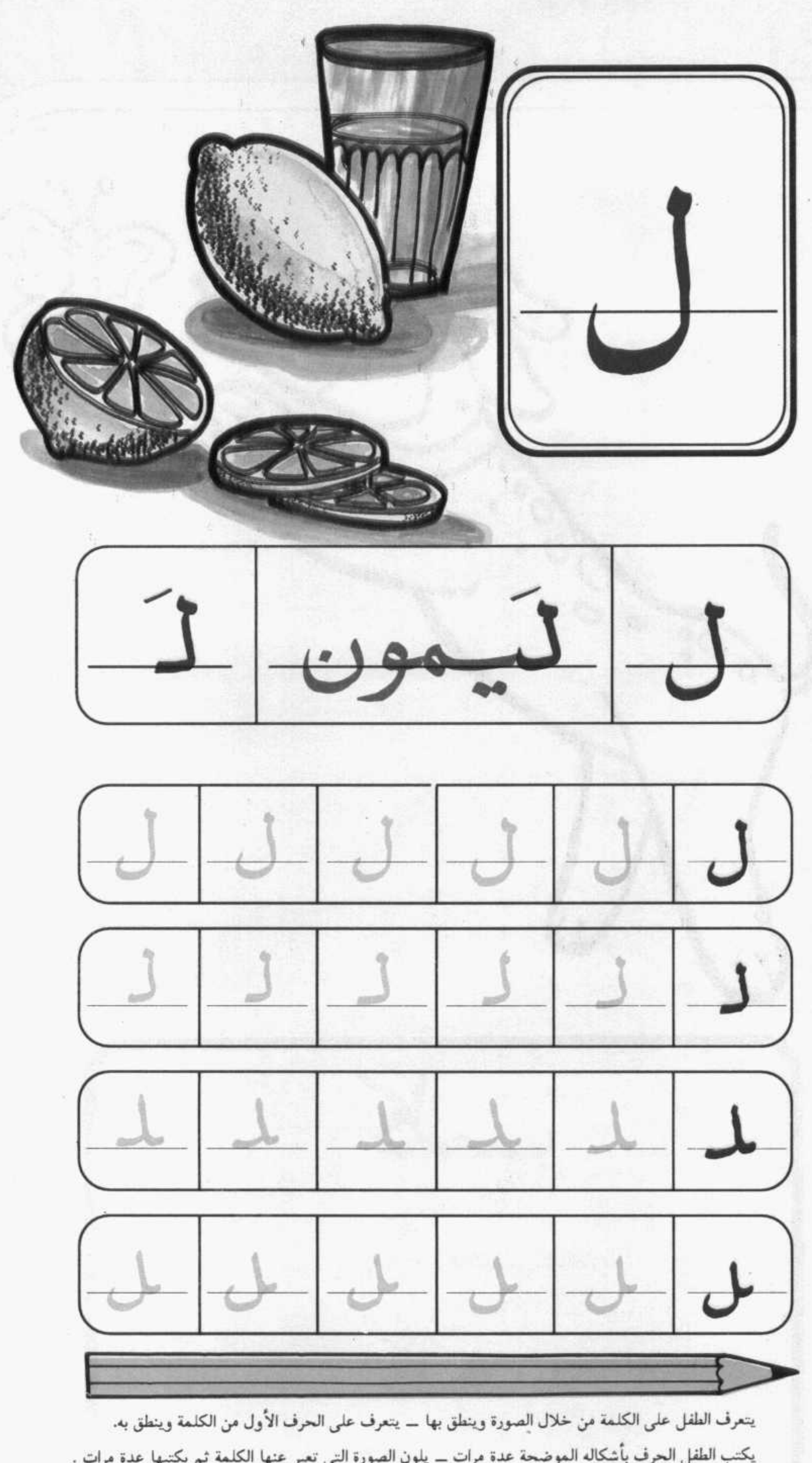


يتعرف الطفل على الكلمة من خلال الصورة وينطق بها ـ يتعرف على الحرف الأول من الكلمة وينطق به.

يكتب الطفل الحرف بأشكاله الموضحة عدة مرات ـ يلون الصورة التي تعبر عنها الكلمة ثم يكتبها عدة مرات .

على المعلم أن يأتي بكلمات متنوعة تبين كتابة الحرف في أوضاعه المختلفة (أول الكلمة/وسطها/آخرها) مع الاستعانة بصور توضيحية للكلمات المختارة.

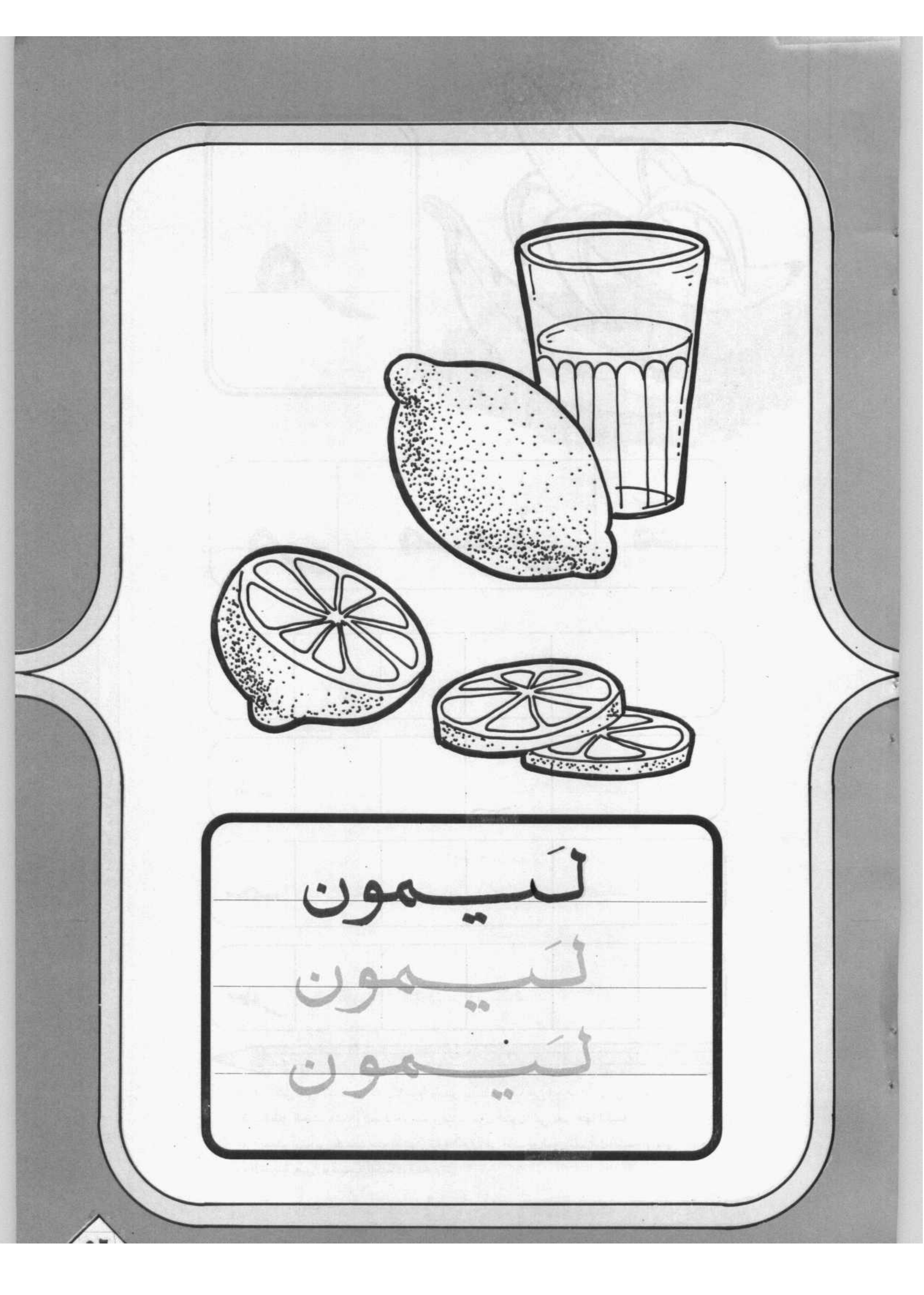

كَلب
كَلب
كَلب

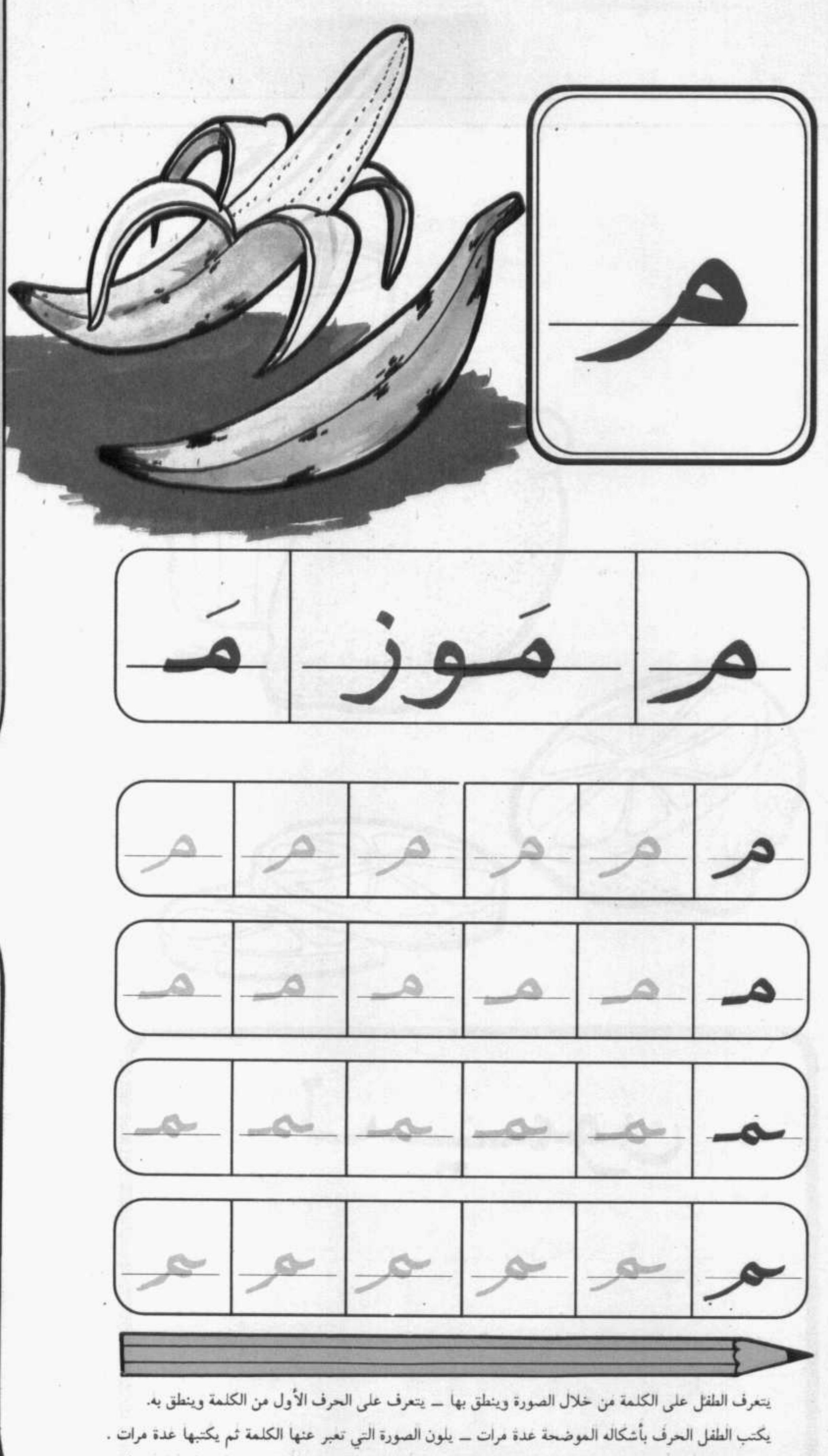


يتعرف الطفل على الكلمة من خلال الصورة وينطق بها ــ يتعرف على الحرف الأول من الكلمة وينطق به.

يكتب الطفل الحرف بأشكاله الموضحة عدة مرات ــ يلون الصورة التي تعبر عنها الكلمة ثم يكتبها عدة مرات .

على المعلم أن يأتي بكلمات متنوعة تبين كتابة الحرف في أوضاعه المختلفة (أول الكلمة/وسطها/آخرها) مع الاستعانة بصور توضيحية للكلمات المختارة.


لَيمون
لَيمون
لَيمون

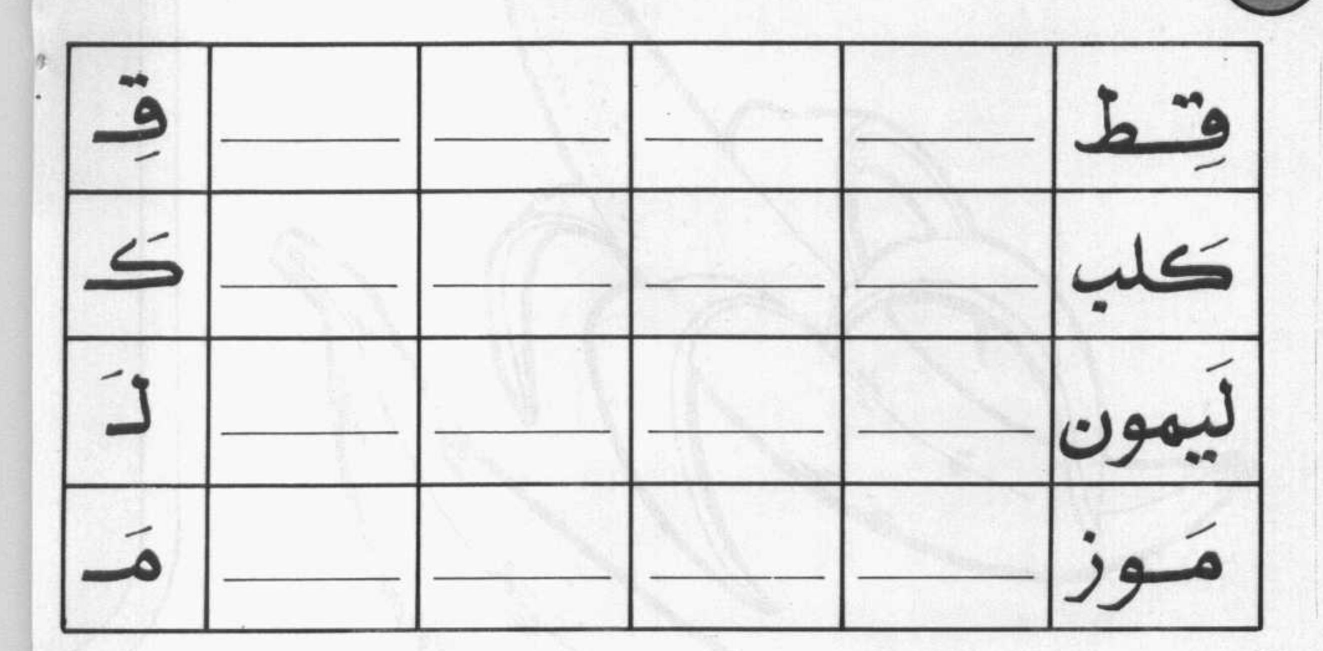


يتعرف الطفل على الكلمة من خلال الصورة وينطق بها ـ يتعرف على الحرف الأول من الكلمة وينطق به.
يكتب الطفل الحرف بأشكاله الموضحة عدة مرات ـ يلون الصورة التي تعبر عنها الكلمة ثم يكتبها عدة مرات .
على المعلم أن يأتي بكلمات متنوعة تبين كتابة الحرف في أوضاعه المختلفة (أول الكلمة/وسطها/آخرها)
مع الاستعانة بصور توضيحية للكلمات المختارة.


مَوز
مَوز
مَوز

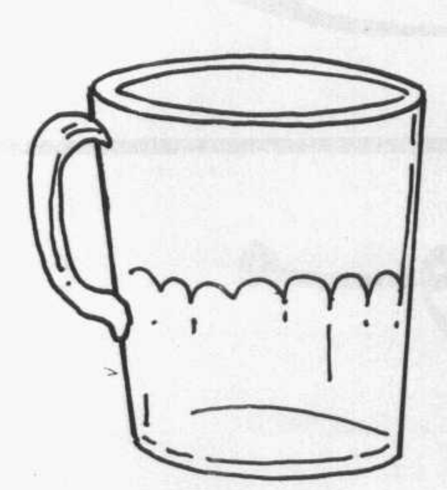
تـدريـبـات

١



قِـط	____	____	____	____	قِـ
كَلب	____	____	____	____	كَ
لَيمون	____	____	____	____	لَـ
مَـوز	____	____	____	____	مَـ

٢



____

(١) يكتب الطفل الكلمات في الأماكن المخصصة لها على نمط ماهو مكتوب ثم يقرأ الحرف بحركته.
(٢) يطالب الطفل بكتابة الحرف الأول من الصورة التي أمامه.

تـدريـبـات

٣

بَـ...ـرة		كِ
مَر...ب		مٌ
سَـ...اعة		قَ

٤

مَـوز	كَلب
قِـط	كَأس
رَأس	مَـوز
كَلب	قِـط

(٣) يصل الطفل بين الكلمة والحرف الناقص منها مستعيناً بالصورة التي أمامه ثم يكتب الحرف.

(٤) يصل الطفل بين الكلمة في العمود الأيمن ومثيلتها في العمود الأيسر.



يتعرف الطفل على الكلمة من خلال الصورة وينطق بها ـ يتعرف على الحرف الأول من الكلمة وينطق به.
يكتب الطفل الحرف بأشكاله الموضحة عدة مرات ـ يلون الصورة التي تعبر عنها الكلمة ثم يكتبها عدة مرات .
على المعلم أن يأتي بكلمات متنوعة تبين كتابة الحرف في أوضاعه المختلفة (أول الكلمة/وسطها/آخرها)
مع الاستعانة بصور توضيحية للكلمات المختارة.


نَمر
نَمر
نَمر



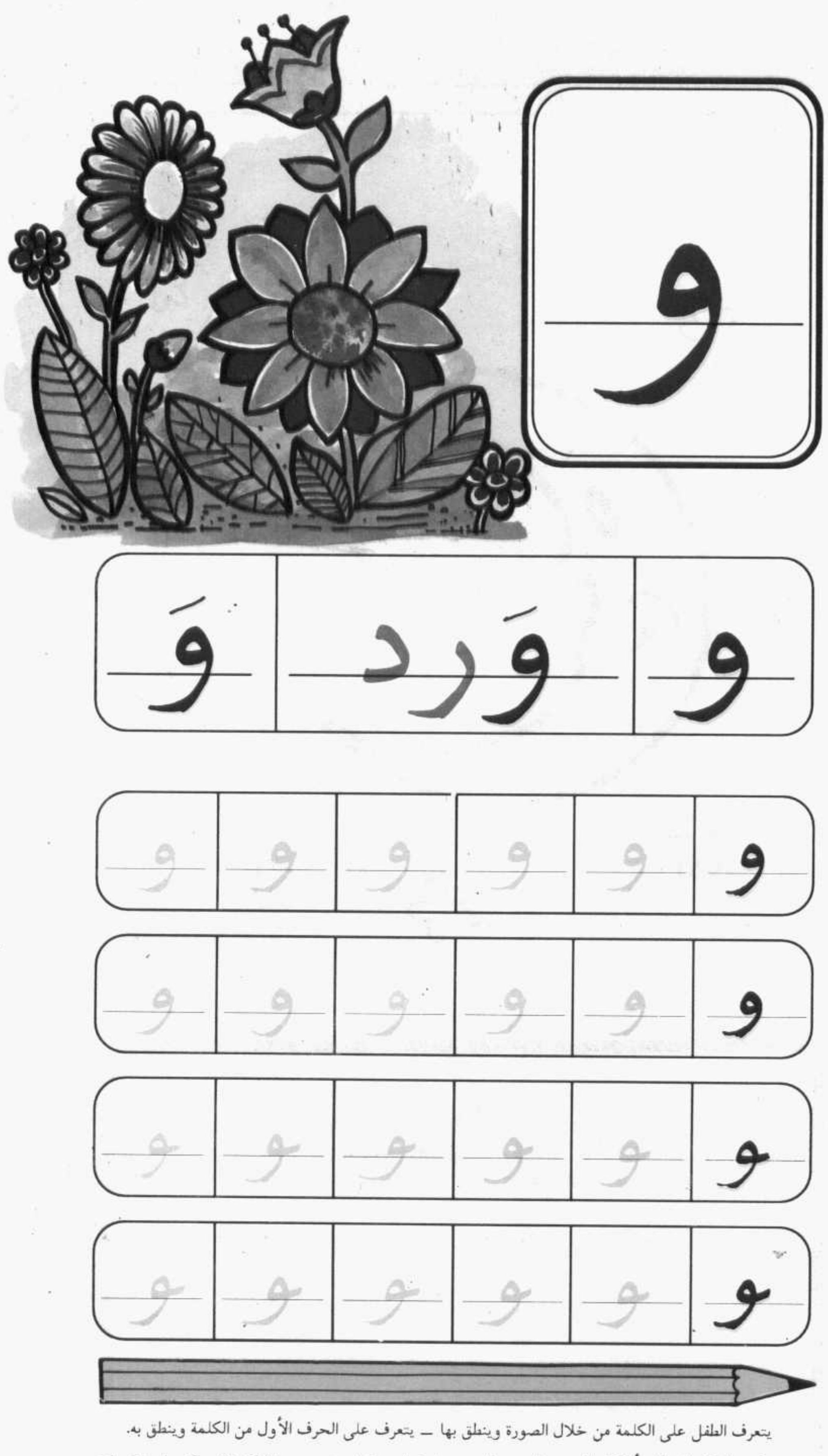
يتعرف الطفل على الكلمة من خلال الصورة وينطق بها ــ يتعرف على الحرف الأول من الكلمة وينطق به.

يكتب الطفل الحرف بأشكاله الموضحة عدة مرات ــ يلون الصورة التي تعبر عنها الكلمة ثم يكتبها عدة مرات .

على المعلم أن يأتي بكلمات متنوعة تبين كتابة الحرف في أوضاعه المختلفة (أول الكلمة/وسطها/آخرها)
مع الاستعانة بصور توضيحية للكلمات المختارة.



هِلال
هِلال
هِلال

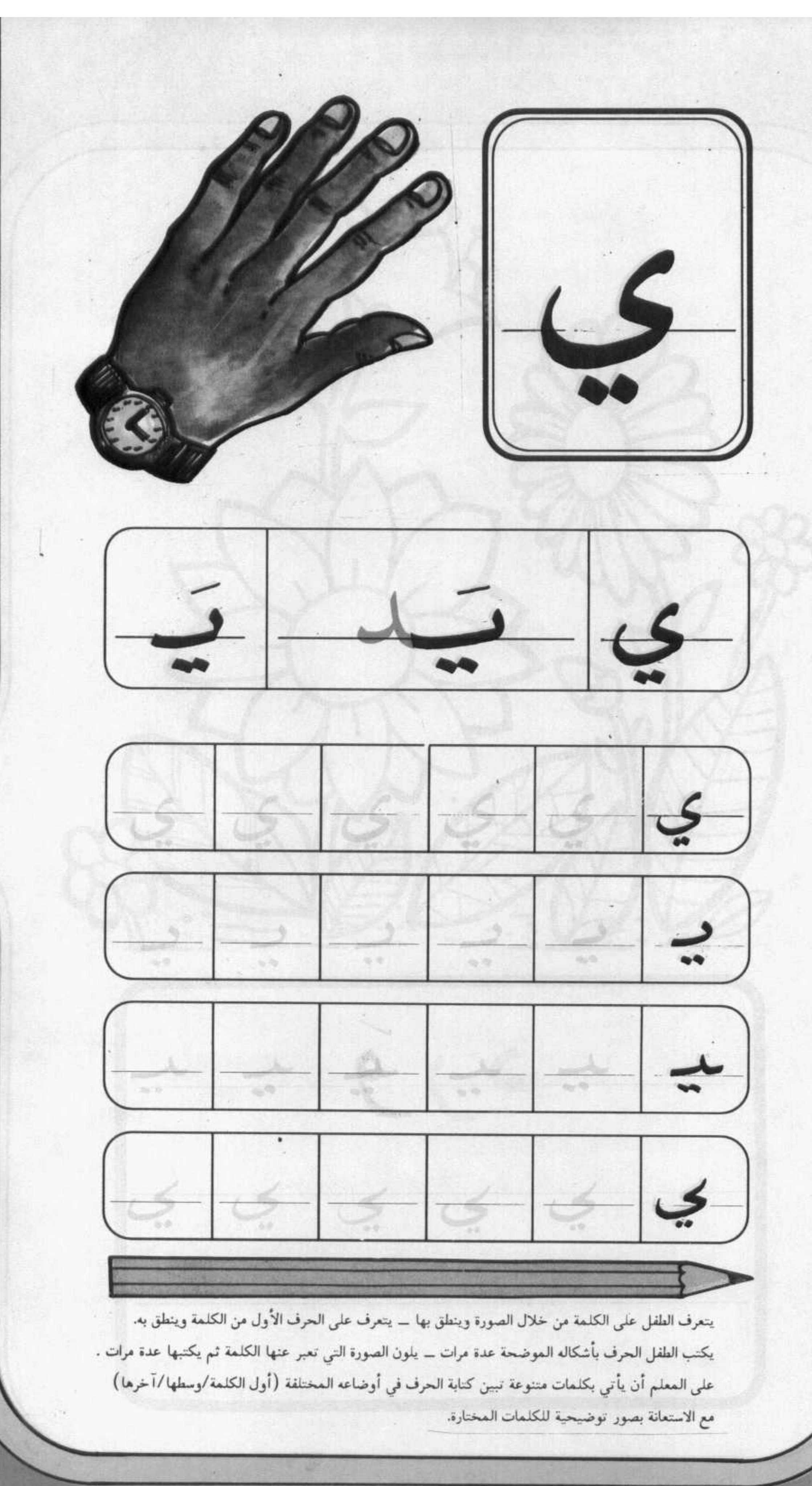


يتعرف الطفل على الكلمة من خلال الصورة وينطق بها ـ يتعرف على الحرف الأول من الكلمة وينطق به.

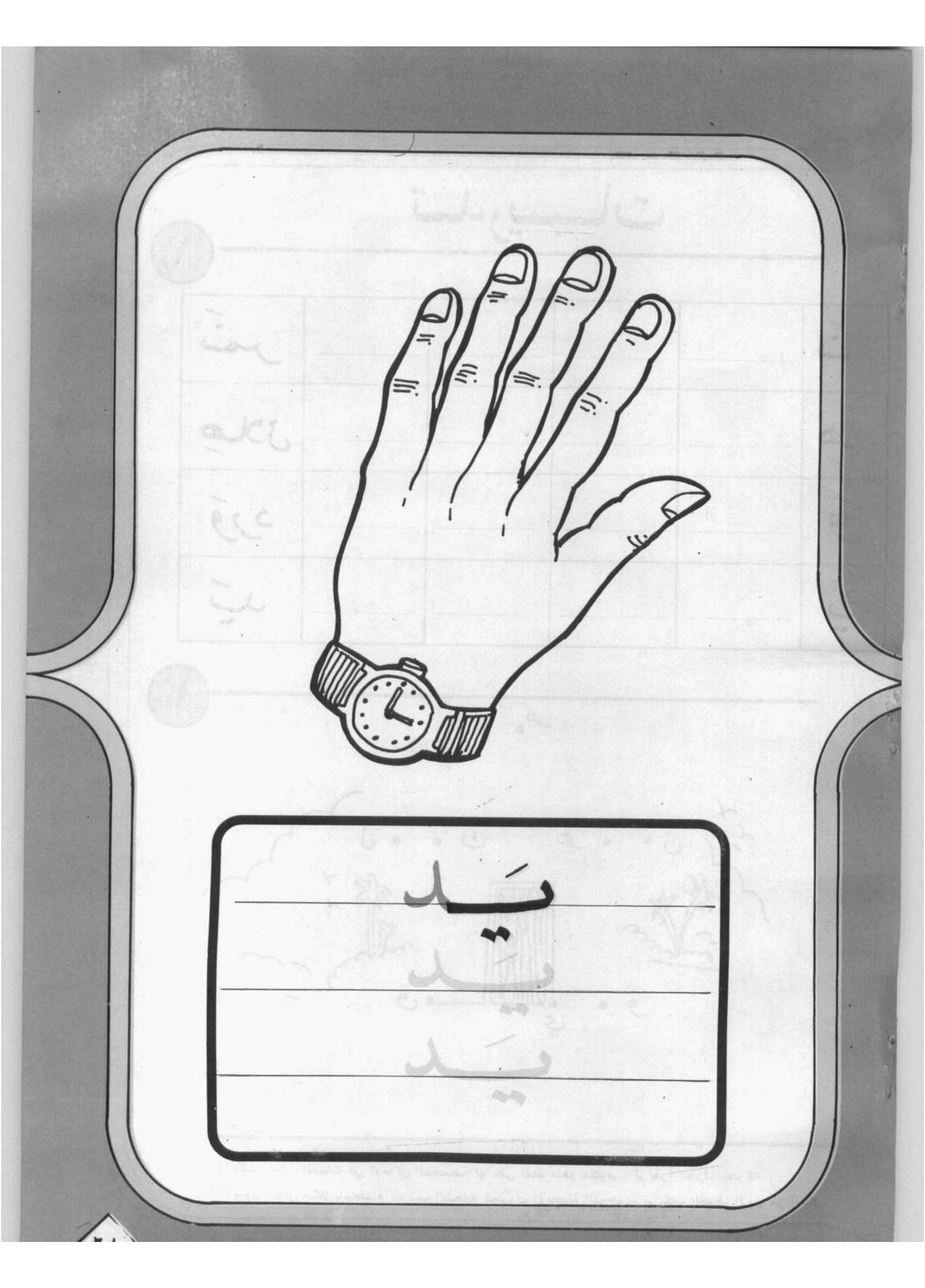
يكتب الطفل الحرف بأشكاله الموضحة عدة مرات ـ يلون الصورة التي تعبر عنها الكلمة ثم يكتبها عدة مرات .

على المعلم أن يأتي بكلمات متنوعة تبين كتابة الحرف في أوضاعه المختلفة (أول الكلمة/وسطها/آخرها) مع الاستعانة بصور توضيحية للكلمات المختارة.


وَرد
وَرد
وَرد

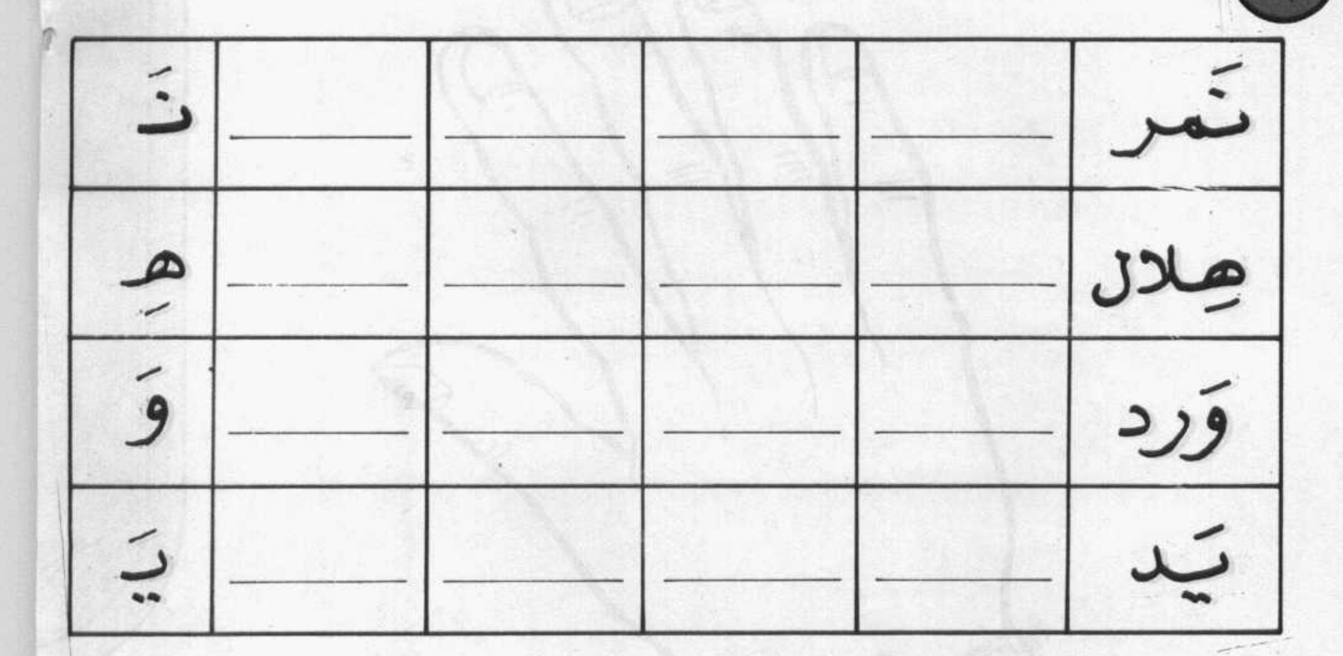


يتعرف الطفل على الكلمة من خلال الصورة وينطق بها ـ يتعرف على الحرف الأول من الكلمة وينطق به.
يكتب الطفل الحرف بأشكاله الموضحة عدة مرات ـ يلون الصورة التي تعبر عنها الكلمة ثم يكتبها عدة مرات .
على المعلم أن يأتي بكلمات متنوعة تبين كتابة الحرف في أوضاعه المختلفة (أول الكلمة/وسطها/آخرها)
مع الاستعانة بصور توضيحية للكلمات المختارة.


يَـد

تــدريــبــات

١



نَمر	ـــــ	ـــــ	ـــــ	ـــــ	نَ
هِلال	ـــــ	ـــــ	ـــــ	ـــــ	هِ
وَرد	ـــــ	ـــــ	ـــــ	ـــــ	وَ
يَد	ـــــ	ـــــ	ـــــ	ـــــ	يَ

٢



ـــــــــــــــــــ

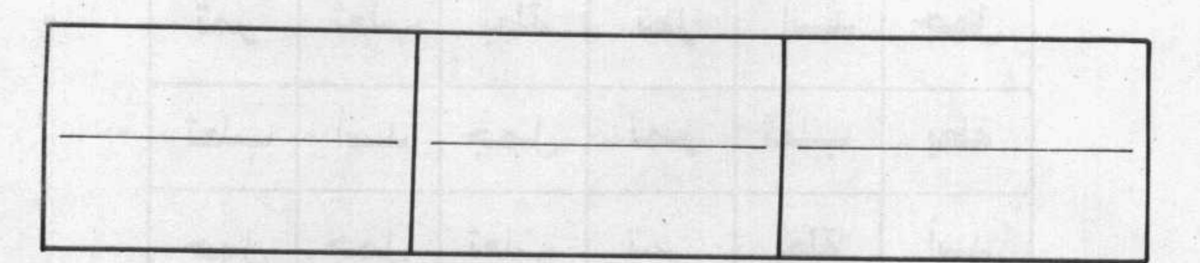
(١) يكتب الطفل الكلمات في الأماكن المخصصة لها على نمط ماهو مكتوب ، ثم يقرأ الحرف بحركته.

(٢) يكون الطفل شكلاً باستخدام الترتيب الصحيح للحروف الأبجدية الموجودة ثم يكتب الحرف الأول من الشكل.

تــدريـبـات



ب س ح ج د









(٣) يكون الطفل ثلاث كلمات من الحروف المعطاة.

(٤) يكتب الطفل الكلمة التي تعبر عن الصورة.

تـــدريـــبـــات

١

أسد	بطة	تمر	ثعلب	جمل	أسد
بطة	أسد	تمر	بطة	جمل	ثعلب
تمر	ثعلب	بطة	تمر	أسد	جمل
ثعلب	أسد	جمل	تمر	ثعلب	بطة
جمل	جمل	ثعلب	تمر	بطة	أسد

٢

حصان　　خروف　　ديك　　ذرة　　رجل

______　______　______　______　______

______　______　______　______　______

٣

سمك	ضفدع
شجر	طعام
صقر	شجر
ضفدع	صقر
طعام	سمك

(١) يقرأ الطفل الكلمات ثم يضع دائره حول الكلمه المشابهة

(٢) يقرأ الطفل الكلمات ثم يعيد كتابتها مره ثانية

(٣) [illegible] الطفل الكلمة فى العمود الايمن بمثيلتها فى العمود الأيسر

تدريبات

٤

ظرف	علم	غزال	ظرف	فيل	قط
علم	غزال	علم	فيل	قط	ظرف
غزال	فيل	قط	ظرف	غزال	علم
فيل	قط	ظرف	علم	غزال	فيل
قط	ظرف	علم	فيل	قط	غزال

٥

كلب ليمون موز تمر

______ ______ ______ ______

______ ______ ______ ______

٦

زرافة	يد
هلال	زرافة
ورد	ورد
يد	هلال

(٤) يقرأ الطفل الكلمات ثم يضع دائره حول الكلمه المشابهة

(٥) يقرأ الطفل الكلمات ثم يعيد كتابتها مره ثانية

(٦) يصل الطفل الكلمة في العمود الايمن بمثيلتها في العمود الأيسر

رقم الإيداع
٩٧/٢٨٧١
الترقيم الدولى
I. S. B. N. 977 - 5469 - 14 -7

شركة الدقهلية للطباعة والنشر ــ ت : ٥٢٦١٦٠ المنصورة